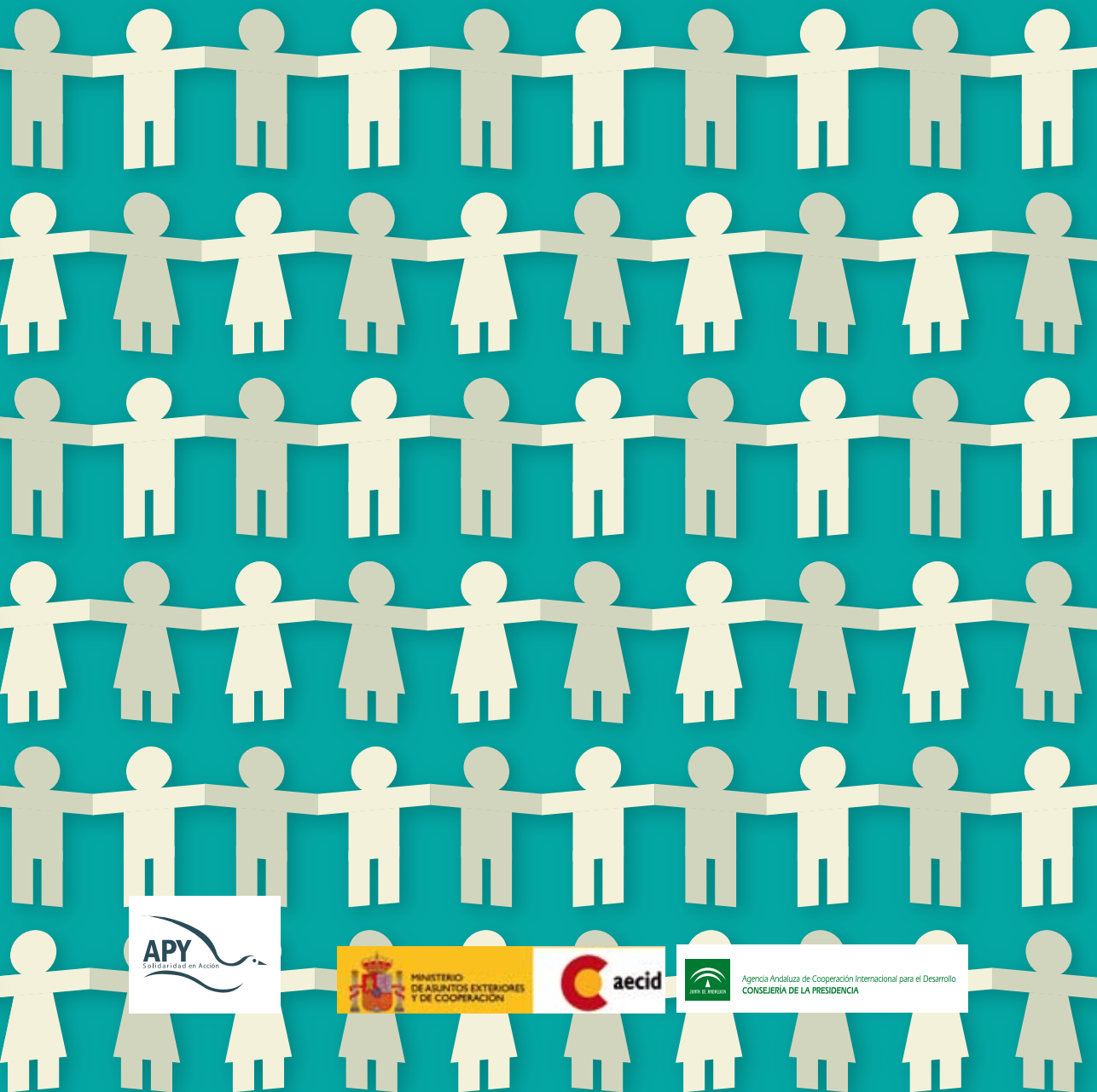


DIRECTORIO

GUIA DE RECURSOS DIDÁCTICOS SOBRE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN ANDALUCÍA



DIRECTORIO

GUIA DE RECURSOS DIDÁCTICOS SOBRE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN ANDALUCIA

Dirección y Coordinación
María Libia Arenal Lora

Textos
María Jurado Duarte
Natalia Sánchez García

Edita
Fundación para la Cooperación APY- Solidaridad en Acción

Financia
Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

Diseño y Maquetación
Constanza del Junco

Impresión
Doble Cero S.L

Fecha Impresión
2012

Dep. Legal
xxx

El material utilizado para la realización de este manual cumple con la normativa europea de sostenibilidad ambiental y está impreso en papel ecológico 100% libre de cloro.



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJERÍA DE LA PRESIDENCIA

Introducción

Desde la Fundación APY Solidaridad en Acción hemos desarrollado durante el año 2011/2012 el proyecto de Educación para el Desarrollo y la Sensibilización “Promoviendo la inclusión de la EpD en la Educación Formal: capacitación del profesorado”, financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) y la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID).

Una de las acciones englobadas en este proyecto consiste en la creación de un directorio, capaz de visualizar y promover los recursos y materiales didácticos de Educación para el Desarrollo elaborado por las diferentes ONGDs andaluzas. Con ello, perseguimos la configuración de una herramienta que facilite al profesorado andaluz la identificación de organizaciones sociales según los distintos ámbitos de trabajo y materiales que puedan ofrecer, favoreciendo así la inclusión de acciones de EpD en la escuela. A la vez, pretendemos que éste recurso sirva como herramienta para facilitar y promover el trabajo en red entre las propias organizaciones. Ayudándonos así a identificar la labor que realizan las entidades y los materiales y recursos ya existentes en nuestra comunidad autónoma.

El directorio refleja cada uno de los materiales que estas entidades cuentan y con qué Objetivo de Desarrollo del Milenio (ODM) está relacionado. Desde hace muchos años las ONGD estamos trabajando en la tarea de erradicar la pobreza en el mundo, es más conocida nuestra labor en terreno, pero quizás es aún más importante el carácter educativo que ejercemos mediante procesos sensibilización social. Todas las entidades directa o indirectamente orientamos nuestro trabajo a la consecución de algún ODM, por eso hemos tomados éstos como forma de clasificación de los recursos didácticos por temáticas.

En septiembre de 2000, 189 jefes de estado y de gobierno del mundo se reunieron en Nueva York en la llamada Cumbre del Milenio, convocada por las Naciones Unidas. La Declaración final aprobada incluía, entre otras cosas, el compromiso de trabajar en la consecución de unos objetivos y metas en el año 2015; son los llamados Objetivos de Desarrollo del Milenio. Se trata de unos objetivos mínimos, como punto de partida para erradicar la pobreza extrema, promover la dignidad humana y la igualdad, y alcanzar la paz, la democracia y la sostenibilidad ambiental. Y con una fecha de cumplimiento: el año 2015.

Los ODM son: ODM 1 Erradicar la pobreza extrema y el hambre; Objetivo 2 Lograr la enseñanza primaria universal; Objetivo 3 Promover la igualdad entre géneros y la autonomía de la mujer; Objetivo 4 Reducir la mortalidad infantil; Objetivo 5 Mejorar la salud materna; Objetivo 6 Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades; Objetivo 7 Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente; Objetivo 8 Fomentar una asociación mundial para el desarrollo.

A continuación se ofrece los datos básicos de cada una de las entidades con delegación en la comunidad autónoma andaluza colaboradoras, los materiales y proyectos que trabajan. Se pretende que si algún miembro docente o personal de entidad social quiere localizar algún recurso contacte directamente con la organización que lo dispone y ésta misma les indicará como poder acceder al mismo.

Queremos dar las gracias a las entidades que han colaborado en la realización del mismo: en Almería a **Entreculturas**, **Movimiento por la paz, el desarme y la libertad (MPDL)** y a **Cruz Roja-Juventud**; en Cádiz a la **Asociación Madre Coraje**, **Fundación Márgenes y Vínculos**, **Cooperación alternativa y acción solidaria** y a la **Asociación jerezana de ayuda a afectados de VIH-SIDA "SILOÉ"**; en Córdoba a **Cic Batá** y a **Mujeres en Zona de Conflicto (MZC)**; en Granada a la **Fundación Agua de Coco**, la **Asociación de Mujeres Politólogas**, a **Medicus Mundi-Andalucía** y a **Setem-Andalucía**; en Jaén a la **Asociación Pro-Inmigrantes Jaén Acoge**, **Fundación Proyecto Don Bosco** y a **Mundo Solidario Sport**; en Málaga a la **Asociación Andaluza por la Solidaridad y la Paz (ASPA)** ; en Sevilla a **Amigos de la Tierra**, **Educación Sin Fronteras**, **Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD)**, **Fundación Ayuda en Acción** y a **Solidaridad Internacional-Andalucía**.

Por el tiempo dedicado y los esfuerzos realizados, muchas gracias a todas.

Natalia Sánchez García

Índice de entidades

| | |
|--|-----|
| Fundación Agua de Coco | 09 |
| Amigos de la Tierra | 14 |
| Asociación Andaluza por la Solidaridad y la Paz (ASPA)..... | 20 |
| Fundación Ayuda en Acción | 31 |
| Cic-Bata | 51 |
| Cooperación Alternativa y Acción Solidaria | 53 |
| Cruz Roja Juventud | 55 |
| Fundación Proyecto Don Bosco | 61 |
| Entreculturas | 63 |
| Educación sin Fronteras | 73 |
| Fundación de ayuda contra la drogadicción | 76 |
| Fundación para la Cooperación APY - Solidaridad en Acción | 80 |
| Jaén Acoge | 83 |
| Madre Coraje | 85 |
| Fundación Márgenes y Vínculos | 87 |
| Médcus Mundi Andalucía | 90 |
| Mujeres Politólogas | 93 |
| Movimiento por la paz, el desarme y la libertad (MPDL) | 95 |
| Mundo Solidario Sport | 100 |
| Mujeres en Zona de Conflicto (MZC) | 102 |
| ONG Setem | 104 |
| Asociación jerezana de ayuda a afectados de VIH_SIDA "Siloé" | 106 |
| Solidaridad Internacional Andalucía..... | 110 |

Fundación Agua de Coco



Datos de la entidad / organización

Nombre

Fundación Agua de Coco

Localidades donde tiene sede

Granada, Almería, Madrid, Ciudad Real, Barcelona, Valencia, Oviedo

Teléfono

958 25 17 01

Fax

Mail

sensibilizacion@aguadecoco.org

Dirección

c/ Horno de Abad, 1

Web

www.aguadecoco.org

Otros datos de interés

Misión: Contribuir a la mejora de la calidad de vida de los colectivos en situación de exclusión social en países del Sur con especial incidencia en la infancia y su entorno familiar, apostando por la educación inclusiva como motor de desarrollo.

- **Proyectos de Educación para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

Cuento contigo: Sensibilización a través de los cuentos

ODM Educación Universal

Dale la vuelta a la bola: Sensibilización a través de la bola solidaria y juegos malgaches

ODM Sostenibilidad Medio Ambiental, ODM erradicar la pobreza extrema y ODM Igualdad entre los géneros

¿Quién nos mira?: Sensibilización a través de exposiciones, videos forum y charlas asociadas

ODM Erradicar la pobreza y ODM Educación Universal

Creando futuro: Sensibilización a través del voluntariado

ODM Erradicar la pobreza y ODM Educación Universal

Descubrir Madagascar: proyecto de sensibilización mediante el voluntariado internacional

ODM Erradicar la pobreza y ODM Educación Universal

Proyecto de Intercambio Cultural en las Escuelas

ODM Educación Universal

- **Material didáctico para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

Guía didáctica de sesiones

| | | |
|--|----------------------------|------------------------|
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| pdf | 5° y 6° primaria | ODM 2 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Cuento contigo: Sensibilización a través de los cuentos | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Inclusiva | | |
| Etapas educativas al que se dirige | | |
| Primaria | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Lengua | Ciencias, Ciudadanía... | |
| Cuentos | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| pdf | 5° y 6° primaria | ODM 2 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Cuento contigo: Sensibilización a través de los cuentos | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Inclusiva | | |
| Etapas educativas al que se dirige | | |
| Primaria, secundaria y universidad | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Educación física | Manuales, Ciencias... | |

Juegos malgaches

| | | |
|--|------------------------------------|------------------------|
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| jpg | Primaria, secundaria y universidad | ODM 7, 3 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Dale la vuelta a la bola: Sensibilización a través de la bola solidaria y juegos malgaches | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Inclusiva | | |
| Etapas educativas al que se dirige | | |
| Primaria, secundaria y universidad | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Educación física | Manuales, Ciencias... | |
| Actividades juegos malgaches | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| pdf | Primaria, secundaria y universidad | ODM 7, 3 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Dale la vuelta a la bola: Sensibilización a través de la bola solidaria y juegos malgaches | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Inclusiva | | |
| Etapas educativas al que se dirige | | |
| Primaria, secundaria y universidad | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Educación física | Manuales, Ciencias... | |
| Exposiciones fotográficas | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| papel | | ODM 7, 1, 3 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| ¿Quién nos mira?: Sensibilización a través de exposiciones, videos forum y charlas asociadas | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Inclusiva | | |
| Etapas educativas al que se dirige | | |
| Todas | | |

| | | |
|--|---|--|
| Área curricular Cualquiera | | Temáticas que trata Cualquiera |
| Charlas asociadas | | |
| Formato pdf | Público dirigido cualquiera | ODM que trabaja OMD 2, 7 |
| Proyecto al que pertenece ¿Quién nos mira?: Sensibilización a través de exposiciones, videos forum y charlas asociadas | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Inclusiva | | |
| Etapa educativa al que se dirige Todas | | |
| Área curricular Cualquiera | | Temáticas que trata Cualquiera |
| Videos | | |
| Formato avi | Público dirigido cualquiera | ODM que trabaja OMD 1, 2 |
| Proyecto al que pertenece ¿Quién nos mira?: Sensibilización a través de exposiciones, videos forum y charlas asociadas | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Inclusiva | | |
| Etapa educativa al que se dirige Todas | | |
| Área curricular Cualquiera | | Temáticas que trata Cualquiera |
| Cursos de formación | | |
| Formato pdf | Público dirigido A partir de secundaria | ODM que trabaja OMD 1, 2 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Inclusiva | | |

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| Etapa educativa al que se dirige A partir de secundaria en adelante | | |
| Área curricular Cualquiera | | Temáticas que trata Cualquiera |
| Presentación del proyecto | | |
| Formato pdf | Público dirigido Primaria | ODM que trabaja OMD 1, 2 |
| Proyecto al que pertenece Proyecto de Intercambio Cultural en las Escuelas | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Inclusiva | | |
| Etapa educativa al que se dirige A partir de secundaria en adelante | | |
| Área curricular Según ciclo escolar | | Temáticas que trata Literatura, música y manualidades |
| Guía de actividades | | |
| Formato pdf | Público dirigido Primaria | ODM que trabaja OMD 2 |
| Proyecto al que pertenece Proyecto de Intercambio Cultural en las Escuelas | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Inclusiva | | |
| Etapa educativa al que se dirige A partir de secundaria en adelante | | |
| Área curricular Según ciclo escolar | | Temáticas que trata Literatura, música y manualidades |

Amigos de la Tierra

Datos de la entidad / organización

Nombre

ONG Amigos de la Tierra

Localidades donde tiene sede

Sevilla

Teléfono

954915509

Fax

Mail

adtbaetica@gmail.com

Dirección

c/ Pascual de Gayangos, 21, bajo. 41002. Sevilla

Web

www.tierrabaetica.org

Otros datos de interés

Amigos de la Tierra es una asociación ecologista con la misión de fomentar el cambio local y global hacia una sociedad respetuosa con el medioambiente, justa y solidaria.

• Proyectos de Educación para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización

La Apuesta: campaña joven por una justicia social y ambiental desde los centros educativos andaluces

Compostaje Comunitario: una alternativa real a la generación de residuos orgánicos.

La R es lo que cuenta: Campaña por la reducción de residuos en PYMES.

Comedores Escolares Ecológicos.

Programa de Radio "A la huerta de la Esquina".



• Material didáctico para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización

Guía Didáctica de la La Apuesta

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| Formato pdf imprimible desde http://www.tierrabaetica.org | Público dirigido Profesorado y alumnado | ODM que trabaja OMD 7 |
| Proyecto al que pertenece La Apuesta: campaña joven por una justicia social y ambiental desde los centros educativos andaluces | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Todas las actividades que se recogen y todos los temas se pueden incluir en el currículum | | |
| Etapa educativa al que se dirige Secundaria y Bachillerato | | |
| Área curricular Sobretudo Biología y Geología, Ecología y Ciencias de la Tierra | Temáticas que trata Educación Ambiental, Educación para el consumo y Hábitos de vida saludables | |

Reeducando

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| Formato CD. Pedir a la asociación | Público dirigido Profesorado | ODM que trabaja OMD 7 |
| Proyecto al que pertenece La Apuesta: campaña joven por una justicia social y ambiental desde los centros educativos andaluces | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal No es un material para utilizar con el alumnado, sino para autoformación del profesorado | | |
| Etapa educativa al que se dirige Todos | | |
| Área curricular Sobretudo Biología y Geología, Ecología y Ciencias de la Tierra | Temáticas que trata Educación Ambiental, Educación para el consumo y Hábitos de vida saludables | |

| El Camino Ecosolidario | | |
|---|---|---------------------------------|
| Formato CD. Pedir a la asociación | Público dirigido Profesorado y alumnado | ODM que trabaja OMD 7 |
| Proyecto al que pertenece La Apuesta: campaña joven por una justicia social y ambiental desde los centros educativos andaluces | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Todas las actividades que se recogen y todos los temas se pueden incluir en el currículum | | |
| Etapas educativas al que se dirige Primaria, Secundaria y Bachillerato | | |
| Área curricular Sobretudo Biología y Geología, Ecología y Ciencias de la Tierra | Temáticas que trata Educación Ambiental, Educación para el consumo y Hábitos de vida saludables | |

| Manual de Compostaje | | |
|---|---|---------------------------------|
| Formato pdf imprimible desde http://www.tierrabaetica.org | Público dirigido Profesorado, alumnado y público en general | ODM que trabaja OMD 7 |
| Proyecto al que pertenece La Apuesta: campaña joven por una justicia social y ambiental desde los centros educativos andaluces | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal No es un material para utilizar con el alumnado, sino para autoformación del profesorado que quiera hacer compostaje o tenga huerto | | |
| Etapas educativas al que se dirige Todos | | |
| Área curricular Sobretudo Biología y Geología, Ecología y Ciencias de la Tierra | Temáticas que trata Educación Ambiental, Educación para el consumo y Hábitos de vida saludables | |

| Guía de Reducción de Residuos | | |
|---|---|---------------------------------|
| Formato pdf imprimible desde http://www.tierrabaetica.org | Público dirigido Profesorado, alumnado y público en general | ODM que trabaja OMD 7 |
| Proyecto al que pertenece La Apuesta: campaña joven por una justicia social y ambiental desde los centros educativos andaluces | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal No es un material para utilizar con el alumnado, sino para autoformación del profesorado que quiera hacer compostaje o tenga huerto | | |
| Etapas educativas al que se dirige Todos | | |
| Área curricular Sobretudo Biología y Geología, Ecología y Ciencias de la Tierra | Temáticas que trata Educación Ambiental, Educación para el consumo y Hábitos de vida saludables | |

| Exposición de residuos “La basura un problema de todos y todas” | | |
|--|---|---------------------------------|
| Formato pdf imprimible desde http://www.tierrabaetica.org | Público dirigido Profesorado, alumnado y público en general | ODM que trabaja OMD 7 |
| Proyecto al que pertenece La Apuesta: campaña joven por una justicia social y ambiental desde los centros educativos andaluces | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Se puede incluir en el currículum a través de visitas | | |
| Etapas educativas al que se dirige Secundaria y Bachillerato | | |
| Área curricular Sobretudo Biología y Geología, Ecología y Ciencias de la Tierra | Temáticas que trata Educación Ambiental, Educación para el consumo y Hábitos de vida saludables | |

Cómo liberar de Transgénicos tu comida

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| Formato pdf imprimible desde http://www.tierrabaetica.org | Público dirigido Profesorado, alumnado y público en general | ODM que trabaja ODM 7 |
| Proyecto al que pertenece Zona Libre de Transgénicos | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al currículum formal No es un material para utilizar con el alumnado, sino para autoformación del profesorado | | |
| Etapa educativa al que se dirige Todos | | |
| Área curricular Sobretudo Biología y Geología, Ecología y Ciencias de la Tierra | Temáticas que trata Educación Ambiental, Educación para el consumo y Hábitos de vida saludables | |

Folleto de Ideas Verdes

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| Formato pdf imprimible desde http://www.tierrabaetica.org | Público dirigido Profesorado, alumnado y público en general | ODM que trabaja ODM 7 |
| Proyecto al que pertenece Consumo Responsable | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al currículum formal No es un material para utilizar con el alumnado, sino para autoformación del profesorado | | |
| Etapa educativa al que se dirige Todos | | |
| Área curricular Sobretudo Biología y Geología, Ecología y Ciencias de la Tierra | Temáticas que trata Educación Ambiental, Educación para el consumo y Hábitos de vida saludables | |

Unidad didáctica zona libre de bolsas

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| Formato Pedir a la asociación | Público dirigido Profesorado y alumnado | ODM que trabaja ODM 7 |
| Proyecto al que pertenece Zona Libre de Bolsas | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al currículum formal Se puede incluir en el currículum a través de visitas | | |
| Etapa educativa al que se dirige Secundaria y Bachillerato | | |
| Área curricular Sobretudo Biología y Geología, Ecología y Ciencias de la Tierra | Temáticas que trata Educación Ambiental, Educación para el consumo y Hábitos de vida saludables | |

Asociación Andaluza por la Solidaridad y la Paz (ASPA)



Datos de la entidad / organización

Nombre

Asociación Andaluza por la Solidaridad y la Paz (ASPA)

Localidades donde tiene sede

Córdoba, Granada, Málaga

Teléfono

957437251
958215974
952651034

Fax

Mail

cordoba@aspa-andalucia.org
granada@aspa-andalucia.org
malaga@aspa-andalucia.org

Dirección

Avenida de Rabanales, nº 19, bajo 14007 Córdoba
c/Santiago, nº 67, bajo 18009 Granada
c/Juan del Encina, nº 34 bajo. Málaga

Web

www.aspa-andalucia.org

Otros datos de interés

Una asociación de ámbito andaluz, declarada de utilidad pública, cuyo objetivo es propiciar la cooperación y la solidaridad entre los pueblos. De carácter no lucrativo e independiente, es una asociación pluralista y asamblearia, conformada por personas sensibles ante los desequilibrios Norte - Sur y las situaciones de injusticia.

• Proyectos de Educación para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización

Proyecto: "Programa de educación global y pedagogía crítica: formación e intervención, reflexión, difusión en los centros educativos y para grupos de jóvenes 1º año "

Actividades de Voces de mujeres

IV Jornadas de África - 2011

Talleres "La solidaridad, tarea de todas y de todos"

Talleres "La justicia y la paz, tarea de todas y de todos"

Exposición itinerante de sensibilización en centros escolares e instituciones públicas:

- Mst, el pueblo en marcha
- Chiapas "esperanza y dolor"
- África tan lejos y sin embargo tan cerca
- Palestina: realidad, lucha y esperanza

Bolivia: un país de contrastes sumaq kawsay (vivir en armonía) comunidades originarias y pueblos indígenas de bolivia sus reivindicaciones.

- Sahara occidental: soñando con el reencuentro.
- Proyecto de educación medioambiental: "ecuador: sumaq kawsay amazonía"
- Proyecto "África tan cerca y, sin embargo, tan lejos".

• Material didáctico para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización

Guías didácticas

Educación Global. Un enfoque crítico

| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
|--|--|-----------------|
| Carpeta_CD | Profesorado-Alumnado a partir de 12 años | ODM 1, 3, 7 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Educación Global | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuado | | |
| Etapas educativas al que se dirige | | |
| Secundaria | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Geografía-Historia-Ciencias de naturaleza | La coeducación, ambiental, educación para la paz, derechos humanos | |

Educación Intercultural

| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
|----------------------------------|--|-----------------|
| Carpeta_CD | Profesorado-Alumnado a partir de 12 años | ODM 1, 3, 7 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Educación Intercultural | | |

| | | |
|--|--|------------------------|
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuado | | |
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Secundaria | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Geografía-Historia-Ciencias de naturaleza | Educación para la convivencia, Interculturalidad | |
| Desigualdades Norte y Sur | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| Carpeta_CD | Profesorado-Alumnado a partir de 12 años | ODM 1 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Solidariad Tarea de todo/as | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuado | | |
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Secundaria | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Geografía-Historia-Ciencias de naturaleza | Educación para la paz, derechos humanos | |
| Un mundo por compartir | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| Carpeta_CD | Profesorado-Alumnado a partir de 12 años | ODM 3 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Un mundo por compartir | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuado | | |
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Secundaria | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Geografía-Historia-Ciencias de naturaleza | La coeducación | |

| | | |
|--|---|------------------------|
| África tan cerca y sin embargo tan lejos | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| Carpeta_CD | Profesorado-Alumnado a partir de 12 años | ODM 1, 3, 6, 7 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| África tan cerca y sin embargo tan lejos | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuado | | |
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Secundaria | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Geografía-Historia-Ciencias de naturaleza | Derechos humanos, ambiental, educación para la paz, coeducación | |
| Amazonía,Sumaq Kawsay | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| Carpeta_CD | Profesorado-Alumnado a partir de 12 años | ODM 1, 3, 6, 7 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Amazonía,Sumaq Kawsay | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuado | | |
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Secundaria | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Geografía-Historia-Ciencias de naturaleza | Derechos humanos, ambiental, educación para la paz, coeducación | |
| Sahara Occidental, soñando con el reencuentro | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| Carpeta_CD | Profesorado-Alumnado a partir de 12 años | ODM 1, 3,, 7 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Sahara Occidental, soñando con el reencuentro | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuado | | |

| | | |
|---|---|------------------------|
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Secundaria | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Geografía-Historia-Ciencias de naturaleza | Derechos humanos, ambiental, educación para la paz, coeducación | |
| Comunidades Originarias y Pueblos Indígenas de Bolivia, sus reivindicaciones | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| Carpeta_CD | Profesorado-Alumnado a partir de 12 años | OMD 1, 3, 7 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Comunidades Originarias y Pueblos Indígenas de Bolivia, sus reivindicaciones | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuado | | |
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Secundaria | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Geografía-Historia-Ciencias de naturaleza | Derechos humanos, ambiental, educación para la paz, coeducación | |
| Bolivia Sumaq Kawsay: Comunidades Originarias y Pueblos indígenas de Bolivia, sus reivindicaciones | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| Carpeta_CD | Profesorado-Alumnado a partir de 12 años | OMD 1, 3, 7 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Bolivia Sumaq Kawsay: Comunidades Originarias y Pueblos indígenas de Bolivia, sus reivindicaciones" | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuado | | |
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Secundaria | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Geografía-Historia-Ciencias de naturaleza | Derechos humanos, ambiental, educación para la paz, coeducación | |

| | | |
|--|---|------------------------|
| Palestina: Realidad, lucha y esperanza | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| | Profesorado-Alumnado a partir de 12 años | OMD 1, 3, 7 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Palestina: Realidad, lucha y esperanza | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuado | | |
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Secundaria | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Geografía-Historia-Ciencias de naturaleza | Derechos humanos, ambiental, educación para la paz, coeducación | |
| Brasil, MST,el pueblo en marcha | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| | Profesorado-Alumnado a partir de 12 años | OMD 1, 3, 7 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Brasil, MST, el pueblo en marcha | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuado | | |
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Secundaria | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Geografía-Historia-Ciencias de naturaleza | Derechos humanos, ambiental, educación para la paz, coeducación | |
| Chiapas, la flor de la palabra | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| | Profesorado-Alumnado a partir de 12 años | OMD 1, 3, 7 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Chiapas, la flor de la palabra | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuado | | |

| | |
|---|---|
| Etapa educativa al que se dirige Secundaria | |
| Área curricular Geografía-Historia-Ciencias de naturaleza | Temáticas que trata Derechos humanos, ambiental, educación para la paz, coeducación |

Libros / Cómics

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| El SOS de la tierra | | |
| Formato Carpeta_CD | Público dirigido Profesorado-Alumnado a partir de 12 años | ODM que trabaja ODM 7 |
| Proyecto al que pertenece Proyecto de Educación al desarrollo | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuado | | |
| Etapa educativa al que se dirige Secundaria | | |
| Área curricular Geografía-Historia-Ciencias de naturaleza | Temáticas que trata La coeducación, ambiental, educación para la paz, derechos humanos | |
| El mundo haciendo puentin | | |
| Formato | Público dirigido Profesorado-Alumnado a partir de 12 años | ODM que trabaja ODM 1 |
| Proyecto al que pertenece Proyecto de Educación al desarrollo | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuado | | |
| Etapa educativa al que se dirige Secundaria | | |
| Área curricular Geografía-Historia-Ciencias de naturaleza | Temáticas que trata La coeducación, ambiental, educación para la paz, derechos humanos | |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| El derecho a la vida y la libertad | | |
| Formato | Público dirigido Profesorado-Alumnado a partir de 12 años | ODM que trabaja ODM 1 |
| Proyecto al que pertenece Proyecto de Educación al desarrollo | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuado | | |
| Etapa educativa al que se dirige Secundaria | | |
| Área curricular Geografía-Historia-Ciencias de naturaleza | Temáticas que trata La coeducación, ambiental, educación para la paz, derechos humanos | |
| Los retos de las ONGDS en el nuevo Milenio | | |
| Formato | Público dirigido Profesorado-Alumnado a partir de 12 años | ODM que trabaja ODM 8 |
| Proyecto al que pertenece Proyecto de Educación al desarrollo | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuado | | |
| Etapa educativa al que se dirige Secundaria | | |
| Área curricular Geografía-Historia-Ciencias de naturaleza | Temáticas que trata La coeducación, ambiental, educación para la paz, derechos humanos | |
| Aprendamos de las diferencias | | |
| Formato | Público dirigido Profesorado-Alumnado a partir de 12 años | ODM que trabaja ODM 1 |
| Proyecto al que pertenece Proyecto de Educación al desarrollo | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuado | | |

| | | |
|--|--|------------------------|
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Secundaria | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Geografía-Historia-Ciencias de naturaleza | La coeducación, ambiental, educación para la paz, derechos humanos | |
| Educar para la paz | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| | Profesorado-Alumnado a partir de 12 años | ODM 1 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Proyecto de Educación al desarrollo | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuado | | |
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Secundaria | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Geografía-Historia-Ciencias de naturaleza | La coeducación, ambiental, educación para la paz, derechos humanos | |
| Solidaridad sin fronteras | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| | Profesorado-Alumnado a partir de 12 años | ODM 1 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Proyecto de Educación al desarrollo | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuado | | |
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Secundaria | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Geografía-Historia-Ciencias de naturaleza | La coeducación, ambiental, educación para la paz, derechos humanos | |

| | | |
|--|--|------------------------|
| Mujer y Desarrollo | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| | Profesorado-Alumnado a partir de 12 años | ODM 3 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Proyecto de Educación al desarrollo | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuado | | |
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Secundaria | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Geografía-Historia-Ciencias de naturaleza | La coeducación, ambiental, educación para la paz, derechos humanos | |
| El descubrimiento | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| | Profesorado-Alumnado a partir de 12 años | ODM 1 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Proyecto de Educación al desarrollo | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuado | | |
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Secundaria | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Geografía-Historia-Ciencias de naturaleza | La coeducación, ambiental, educación para la paz, derechos humanos | |
| La ternura de los pueblos | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| | Profesorado-Alumnado a partir de 12 años | ODM 1 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Proyecto de Educación al desarrollo | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuado | | |

| | |
|---|--|
| Etapas educativas al que se dirige | |
| Secundaria | |
| Área curricular | Temáticas que trata |
| Geografía-Historia-Ciencias de naturaleza | La coeducación, ambiental, educación para la paz, derechos humanos |

Fundación Ayuda en Acción



Datos de la entidad / organización

Nombre

Fundación Ayuda en Acción

Localidades donde tiene sede

Delegación de Andalucía, Asturias, Cataluña y Baleares, Galicia, País Vasco y Comunidad Valenciana. Sede Central en Madrid.

Teléfono

Delegación
Andalucía:
95 421 51 63
Sede central:
91 522 60 60

Fax

Delegación
Andalucía:
95 421 09 65
Sede central:
91 532 84 02

Mail

Delegación Andalucía:
andalucia@ayudaenaccion.org
Sede Central:
informacion@ayudaenaccion.org

Dirección

Delegación Andalucía:
c/ Fernández de Ribera, 32 - 3º Derecha. 41005 Sevilla
Sede Central:
c/ Enrique Jardiel Poncela, 6 - Primera Planta. 28016 Madrid

Web

www.ayudaenaccion.org

Otros datos de interés

Ayuda en Acción es una organización española de cooperación al desarrollo, independiente, apartidista y aconfesional que trabaja para impulsar cambios estructurales que contribuyan a la erradicación de la pobreza. Con esta finalidad, desde 1981 trabaja para mejorar las condiciones de vida de las comunidades más desfavorecidas mediante programas de desarrollo autosostenibles y campañas de sensibilización e incidencia política.

- **Proyectos de Educación para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

Caminando hacia una red educativa transformadora. La consolidación de los Vínculos Solidarios Educativos

Más información: <http://www.canalsolidario.org/formacion/el-poder-de-la-ciudadania-en-la-lucha-por-la-justicia-social-y-los-dd-hh-malaga/4006>

El poder de la ciudadanía en la lucha por la justicia social y los DD.HH.

Más información: <http://www.canalsolidario.org/formacion/el-poder-de-la-ciudadania-en-la-lucha-por-la-justicia-social-y-los-dd-hh-malaga/4006>

Muévete por la Igualdad. Es de Justicia

Más información: mueveteporlaigualdad.org

Campaña Mundial por la Educación

Más información: www.cme-espana.org

Derecho a la Alimentación. Urgente

Más información: <http://www.derechoalimentacion.org>

- **Material didáctico para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

Una visión de género... es de justicia

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| Formato pdf, cuaderno de trabajo | Público dirigido Profesorado, voluntariado, alumnado universitario, mediadores y educadores/as no formales, trabajadores/as de ONG | ODM que trabaja ODM 3 |
| Proyecto al que pertenece Muévete por la Igualdad es de Justicia (Ayuda en Acción, Entreculturas e Interred) | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapas educativas al que se dirige Adolescencia y personas adultas | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género | |
| Disponible en http://www.mueveteporlaigualdad.org/n_public_educacion.asp | | |

Muévete por una educación en igualdad

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| Formato pdf, cuaderno de trabajo | Público dirigido Profesorado, voluntariado, alumnado universitario, mediadores y educadores/as no formales, trabajadores/as de ONG | ODM que trabaja ODM 3 |
| Proyecto al que pertenece Muévete por la Igualdad es de Justicia (Ayuda en Acción, Entreculturas e Interred) | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapas educativas al que se dirige Adolescencia y personas adultas | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género | |
| Disponible en http://www.mueveteporlaigualdad.org/n_public_educacion.asp | | |

Género y desarrollo humano: una relación imprescindible

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| Formato pdf, cuaderno de trabajo | Público dirigido Profesorado, voluntariado, alumnado universitario, mediadores y educadores/as no formales, trabajadores/as de ONG | ODM que trabaja ODM 3 |
| Proyecto al que pertenece Muévete por la Igualdad es de Justicia (Ayuda en Acción, Entreculturas e Interred) | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapas educativas al que se dirige Adolescencia y personas adultas | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género | |
| Disponible en http://www.mueveteporlaigualdad.org/n_public_educacion.asp | | |

| El hilo de Ariadna | | |
|---|--|---------------------------------|
| Formato pdf, cuaderno de Trabajo para la Incidencia sobre Igualdad de Género | Público dirigido Organizaciones de mujeres | ODM que trabaja OMD 3 |
| Proyecto al que pertenece Muévete por la Igualdad es de Justicia (Ayuda en Acción, Entreculturas e Interred) | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapas educativas al que se dirige Adolescencia y personas adultas | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género | |
| Disponible en http://www.mueveteporlaigualdad.org/n_public_educacion.asp | | |

| De la huerta a la escuela | | |
|---|---|---------------------------------|
| Formato pdf, cuaderno de Trabajo sobre seguridad y soberanía alimentaria | Público dirigido Cuaderno para el docente + fichas para el alumnado | ODM que trabaja OMD 1 |
| Proyecto al que pertenece Caminando hacia una red educativa transformadora. La consolidación de los Vínculos Solidarios Educativos | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapas educativas al que se dirige 1er ciclo EP | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género y Medio Ambiente | |
| Disponible en http://www.ayudaenaccion.org/microsites/educacion/index.html | | |

| Supercoliflor al rescate | | |
|---|---|---------------------------------|
| Formato pdf, cuaderno de Trabajo sobre seguridad y soberanía alimentaria | Público dirigido Cuaderno para el docente + fichas para el alumnado | ODM que trabaja OMD 1 |
| Proyecto al que pertenece Caminando hacia una red educativa transformadora. La consolidación de los Vínculos Solidarios Educativos | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapas educativas al que se dirige 2º ciclo EP | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género y Medio Ambiente | |
| Disponible en http://www.ayudaenaccion.org/microsites/educacion/index.html | | |

| Mi amiga Illari | | |
|---|---|---------------------------------|
| Formato pdf, cuaderno de Trabajo sobre seguridad y soberanía alimentaria | Público dirigido Cuaderno para el docente + fichas para el alumnado | ODM que trabaja OMD 1 |
| Proyecto al que pertenece Caminando hacia una red educativa transformadora. La consolidación de los Vínculos Solidarios Educativos | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapas educativas al que se dirige 3er ciclo EP | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género y Medio Ambiente | |
| Disponible en http://www.ayudaenaccion.org/microsites/educacion/index.html | | |

El extraño caso de los cultivos fantasmas

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| Formato pdf, cuaderno de Trabajo sobre seguridad y soberanía alimentaria | Público dirigido Cuaderno para el docente + fichas para el alumnado | ODM que trabaja ODM 1 |
| Proyecto al que pertenece Caminando hacia una red educativa transformadora. La consolidación de los Vínculos Solidarios Educativos | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapas educativas al que se dirige Docentes y alumnado de EP y ESO | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género y Medio Ambiente | |
| Disponible en http://www.ayudaenaccion.org/microsites/educacion/index.html | | |

Educar para acabar con la pobreza

| | | |
|---|---|------------------------------------|
| Formato pdf, cuadernos didácticos sobre el Derecho a la Educación | Público dirigido Cuadernos para el Docente dirigido a Infantil, Primaria y Secundaria | ODM que trabaja ODM 1, 2 |
| Proyecto al que pertenece Campaña Mundial por la Educación | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapas educativas al que se dirige Infantil, Primaria y Secundaria | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género y Diversidad Cultural | |
| Disponible en http://www.cme-espana.org/materiales?ano=28 | | |

Todos los niños y niñas necesitan profes

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| Formato pdf, cuadernos didácticos sobre el Derecho a la Educación | Público dirigido Cuadernos para el Docente dirigido a Infantil, Primaria y Secundaria | ODM que trabaja ODM 2 |
| Proyecto al que pertenece Campaña Mundial por la Educación | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapas educativas al que se dirige Infantil, Primaria y Secundaria | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género y Diversidad Cultural | |
| Disponible en http://www.cme-espana.org/materiales?ano=29 | | |

¡Pon tu pieza. Todas cuentan!

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| Formato pdf, cuadernos didácticos sobre el Derecho a la Educación | Público dirigido Cuadernos para el Docente dirigido a Infantil, Primaria y Secundaria | ODM que trabaja ODM 2 |
| Proyecto al que pertenece Campaña Mundial por la Educación | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapas educativas al que se dirige Infantil, Primaria y Secundaria | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género y Diversidad Cultural | |
| Disponible en http://www.cme-espana.org/materiales?ano=30 | | |

| Abre un libro, abre el mundo | | |
|---|---|---------------------------------|
| Formato pdf, cuadernos didácticos sobre el Derecho a la Educación | Público dirigido Cuadernos para el Docente dirigido a Infantil, Primaria, Secundaria y Personas Adultas | ODM que trabaja ODM 2 |
| Proyecto al que pertenece Campaña Mundial por la Educación | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapas educativas al que se dirige Infantil, Primaria, Secundaria y Personas Adultas | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género y Diversidad Cultural | |
| Disponible en http://www.cme-espana.org/materiales?ano=31 | | |

| Un gol por la educación | | |
|---|---|---------------------------------|
| Formato pdf, cuadernos didácticos sobre el Derecho a la Educación | Público dirigido Cuadernos para el Docente dirigido a Infantil, Primaria y Secundaria | ODM que trabaja ODM 2 |
| Proyecto al que pertenece Campaña Mundial por la Educación | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapas educativas al que se dirige Infantil, Primaria y Secundaria | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género y Diversidad Cultural | |
| Disponible en http://www.cme-espana.org/materiales?ano=32 | | |

| Por los derechos de las mujeres y las niñas | | |
|---|---|------------------------------------|
| Formato pdf, cuadernos didácticos sobre el Derecho a la Educación | Público dirigido Cuadernos para el Docente dirigido a Infantil, Primaria, Secundaria, Personas Adultas y Ámbito No Formal | ODM que trabaja ODM 2, 3 |
| Proyecto al que pertenece Campaña Mundial por la Educación | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapas educativas al que se dirige Infantil, Primaria, Secundaria, Personas Adultas y Ámbito No Formal | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género y Diversidad Cultural | |
| Disponible en http://www.cme-espana.org/materiales?ano=33 | | |

| Con derechos desde el principio | | |
|---|---|---------------------------------|
| Formato pdf, cuadernos didácticos sobre el Derecho a la Educación | Público dirigido Cuadernos para el Docente dirigido a Infantil, Primaria, Secundaria, Personas Adultas y Ámbito No Formal | ODM que trabaja ODM 2 |
| Proyecto al que pertenece Campaña Mundial por la Educación | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapas educativas al que se dirige Infantil, Primaria, Secundaria, Personas Adultas y Ámbito No Formal | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género y Diversidad Cultural | |
| Disponible en http://www.cme-espana.org/materiales?ano=34 | | |

| Descubriendo los derechos de la niñez y la adolescencia | | |
|---|---|---------------------------------|
| Formato pdf, cuadernos didácticos sobre el Derecho a la Educación | Público dirigido Cuadernos para el Docente dirigido a Infantil y Primaria | ODM que trabaja ODM 2 |
| Proyecto al que pertenece Campaña Mundial por la Educación | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapas educativas al que se dirige Infantil y Primaria | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género y Diversidad Cultural | |
| Disponible en http://www.cme-espana.org/materiales?ano=35 | | |

| Vínculo Solidario Educativo. Derechos de la infancia | | |
|---|--|--|
| Formato pdf, cuadernos de trabajo sobre el Derecho a la Infancia | Público dirigido Cuadernos para el Docente dirigido a Infantil | ODM que trabaja ODM del 1 al 7 |
| Proyecto al que pertenece Caminando hacia una red educativa transformadora. La consolidación de los Vínculos Solidarios Educativos | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapas educativas al que se dirige Infantil | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género y Diversidad Cultural | |
| Disponible en http://www.vinculoeducativo.ayudaenaccion.org/vinculoteca-material-ayuda-en-accion | | |

| Cuadernos de Trabajo: Descubre el Sur | | |
|---|--|--|
| Formato pdf, cuadernos de trabajo sobre DDHH, Dinámicas Participativas, Educación Intercultural y para el Desarrollo, Solidaridad para trabajar en el aula | Público dirigido Cuadernos para el Docente dirigido a Primaria | ODM que trabaja ODM del 1 al 7 |
| Proyecto al que pertenece Caminando hacia una red educativa transformadora. La consolidación de los Vínculos Solidarios Educativos | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapas educativas al que se dirige Primaria | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género y Diversidad Cultural | |
| Disponible en http://www.vinculoeducativo.ayudaenaccion.org/vinculoteca-material-ayuda-en-accion | | |

| Guía de Incidencia para el Derecho a la Alimentación | | |
|--|---|---------------------------------|
| Formato pdf, cuadernos de trabajo para facilitar la labor de incidencia en los temas relacionados con el derecho a la alimentación. | Público dirigido Cuaderno para el profesorado, voluntariado, alumnado universitario, mediadores y educadores/as no formales, trabajadores/as de ONG | ODM que trabaja ODM 1 |
| Proyecto al que pertenece Derecho a la Alimentación. Urgente (Acción contra el Hambre, Ayuda en Acción, Cáritas Española, Ongawa y Prosalus) | | |

| | |
|---|--|
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | |
| Adecuada | |
| Etapa educativa al que se dirige | |
| Secundaria, Adolescencia y personas adultas | |
| Área curricular | Temáticas que trata |
| Todas | Género, Medio Ambiente y Fortalecimiento Institucional |
| Disponible en | |
| http://www.derechoalimentacion.org/webkwderecho/materiales/materiales.asp | |
| El derecho humano a la alimentación. Revisión del objetivo 1 de los Objetivos de Desarrollo del Milenio | |
| Formato | Público dirigido |
| pdf, cuadernos de trabajo para entender el hambre en el mundo y el Derecho Humano a la Alimentación. | Cuaderno para el profesorado, voluntariado, alumnado universitario, mediadores y educadores/as no formales, trabajadores/as de ONG |
| ODM que trabaja | ODM 1 |
| Proyecto al que pertenece | |
| Derecho a la Alimentación. Urgente (Acción contra el Hambre, Ayuda en Acción, Cáritas Española, Ongawa y Prosalus) | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | |
| Adecuada | |
| Etapa educativa al que se dirige | |
| Secundaria, Adolescencia y personas adultas | |
| Área curricular | Temáticas que trata |
| Todas | Género, Medio Ambiente y Fortalecimiento Institucional |
| Disponible en | |
| http://www.derechoalimentacion.org/webkwderecho/materiales/materiales.asp | |

| | | |
|--|--|------------------------|
| Exposición: ¿Pablo, nos enseñas a comprar? | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| Exposición y Guía basado en un comic para entender el Comercio Justo | Exposición con 14 rollers y Guía para el profesorado | ODM 1 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Primaria | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Todas | Género, Medio Ambiente | |
| Disponible en | | |
| Solicitud del material llamando al 954 21 51 63 | | |
| Exposición: Rostros de Mujeres I | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| Exposición fotográfica sobre mujeres del mundo que día a día luchan por sobrevivir en medio de la pobreza. | Exposición con 20 fotografías y 6 paneles informativos para público en general (Fotos 51 x 70,5) (Paneles 70x50) | ODM 3 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Muévete por la Igualdad es de Justicia | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Primaria, Secundaria y Personas Adultas | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Todas | Género | |

Disponible en
Solicitud del material llamando al 954 21 51 64

Exposición: Rostros de Mujeres II

| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
|--|---|-----------------|
| Exposición fotográfica sobre mujeres del mundo que día a día luchan por sobrevivir en medio de la pobreza. | Exposición para público en general con 40 fotos (50 x 70) y 6 paneles (50 x 70) | ODM 3 |

Proyecto al que pertenece
Muévete por la Igualdad es de Justicia

Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal
Adecuada

Etapa educativa al que se dirige
Primaria, Secundaria y Personas Adultas

| Área curricular | Temáticas que trata |
|-----------------|---------------------|
| Todas | Género |

Disponible en
Solicitud del material llamando al 954 21 51 65

Exposición: Rostros de Mujeres III

| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
|--|---|-----------------|
| Exposición fotográfica sobre mujeres del mundo que día a día luchan por sobrevivir en medio de la pobreza. | Exposición para público en general con 30 fotos (50 x 70) y 6 paneles 50 x 70 | ODM 3 |

Proyecto al que pertenece
Muévete por la Igualdad es de Justicia

Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal
Adecuada

Etapa educativa al que se dirige
Primaria, Secundaria y Personas Adultas

| Área curricular | Temáticas que trata |
|-----------------|---------------------|
| Todas | Género |

Disponible en
Solicitud del material llamando al 954 21 51 66

Exposición: Muévete por África

| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
|--|---|-----------------|
| Exposición fotográfica sobre mujeres del mundo que día a día luchan por sobrevivir en medio de la pobreza. | Exposición para público en general con 15 rollers con foto y texto de 82 x 200. | ODM 3 |

Proyecto al que pertenece
Muévete por la Igualdad es de Justicia

Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal
Adecuada

Etapa educativa al que se dirige
Primaria, Secundaria y Personas Adultas

| Área curricular | Temáticas que trata |
|-----------------|---------------------|
| Todas | Género |

Disponible en
Solicitud del material llamando al 954 21 51 67

Exposición: Mujer y pobreza, ¿relación perpétua?

| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
|--|---|-----------------|
| Exposición fotográfica sobre mujeres del mundo que día a día luchan por sobrevivir en medio de la pobreza. | Exposición para público en general con 8 rollers de 120 x 200 | ODM 3 |

| | |
|--|--------------------------------------|
| Proyecto al que pertenece Muévete por la Igualdad es de Justicia | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | |
| Etapas educativas al que se dirige Primaria, Secundaria y Personas Adultas | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género |
| Disponible en Solicitud del material llamando al 954 21 51 68 | |

Exposición: Igualdad para el desarrollo. Derechos de mujeres, derechos humanos

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| Formato Exposición fotográfica sobre mujeres del mundo que día a día luchan por sobrevivir en medio de la pobreza. | Público dirigido Exposición para público en general con 14 rollers con foto y texto. 82 x 200. Cada uno pesa 3.900 kg y viene enrollado en una bolsa | ODM que trabaja ODM 3 |
|--|--|---------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------|
| Proyecto al que pertenece Muévete por la Igualdad es de Justicia | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | |
| Etapas educativas al que se dirige Primaria, Secundaria y Personas Adultas | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género |
| Disponible en Solicitud del material llamando al 954 21 51 69 | |

Exposición: Objetivo 2015. Educación para todos y todas

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| Formato Exposición fotográfica sobre el Derecho a la Educación | Público dirigido Exposición para público en general con 9 fotografías que ilustran la situación de la infancia en el mundo | ODM que trabaja ODM 2 |
|--|--|---------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------|
| Proyecto al que pertenece Campaña Mundial por la Educación | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | |
| Etapas educativas al que se dirige Primaria, Secundaria y Personas Adultas | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género |
| Disponible en Solicitud del material llamando al 954 21 51 70 | |

Exposición: Derechos de la Infancia

| | | |
|---|--|--|
| Formato Exposición fotográfica sobre el Derecho a la Infancia | Público dirigido Exposición para público en general con 20 fotografías (43x60) que ilustran la situación de la educación en el mundo y 6 rollers explicativos sobre los Objetivos de Dakar | ODM que trabaja ODM del 1 al 7 |
|---|--|--|

| | |
|--|--------------------------------------|
| Proyecto al que pertenece Caminando hacia una red educativa transformadora. La consolidación de los Vínculos Solidarios Educativos | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | |
| Etapas educativas al que se dirige Primaria, Secundaria y Personas Adultas | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género |
| Disponible en Solicitud del material llamando al 954 21 51 71 | |

| Exposición: Chinchaisuyo | | |
|---|---|---------------------------------------|
| Formato Exposición fotográfica sobre el trabajo de cooperación de Ayuda en Acción en la frontera entre Ecuador y Perú | Público dirigido Exposición para público en general con 16 rollers con foto y texto (de 82 x 200) | ODM que trabaja ODM 1 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige Primaria, Secundaria y Personas Adultas | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género | |
| Disponible en Solicitud del material llamando al 954 21 51 72 | | |
| El Juego de la Oca | | |
| Formato Juego educativo de mesa sobre participación ciudadana | Público dirigido Juego de Mesa gigante dirigido a público en general sobre participación ciudadana. Lona gigante con el juego de la oca de 4x4 metros y manual de uso | ODM que trabaja ODM 1, 2, 3 |
| Proyecto al que pertenece El poder de la ciudadanía en la lucha por la justicia social y los DD.HH | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige Secundaria, Adolescencia y personas adultas | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género, Diversidad Cultural y Medio Ambiente | |
| Disponible en Solicitud del material llamando al 954 21 51 62 | | |

| Muévete con las igualias | | |
|--|--|--|
| Formato Juego educativo de mesa sobre igualdad de género | Público dirigido Juego de Mesa dirigido a docentes y otros formadores/as en igualdad de género. Tablero y tarjetas del juego | ODM que trabaja ODM 3 |
| Proyecto al que pertenece Muévete por la Igualdad es de Justicia (Ayuda en Acción, Entreculturas e Interred) | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige Secundaria, Adolescencia y personas adultas | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género | |
| Disponible en Solicitud del material llamando al 954 21 51 63 | | |
| La vuelta al mundo: descubre tus derechos | | |
| Formato Juego educativo de mesa sobre los derechos de la infancia sobre sus derechos | Público dirigido Juego de Mesa dirigido a niños/as a partir de los 8 años sobre sus derechos | ODM que trabaja ODM del 1 al 7 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige Infantil y Primaria | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género | |
| Disponible en Solicitud del material llamando al 954 21 51 63 | | |

| Riesgolandia | | |
|---|---|---------------------------------|
| Formato Juego educativo de mesa sobre las causas que provocan los desastres naturales | Público dirigido Juego de Mesa gigante dirigido a niños/as a partir de los 8 años sobre los desastres naturales y sus consecuencias para las poblaciones de los países empobrecidos | ODM que trabaja ODM 7 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige Infantil y Primaria | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género y Medio Ambiente | |
| En acción por la igualdad | | |
| Formato Juego educativo online sobre igualdad de género | Público dirigido Juego de Mesa a las niñas y niños de educación primaria sobre la igualdad de género, centrándose en el derecho a la educación como derecho universal | ODM que trabaja ODM 3 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige Infantil y Primaria | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género | |
| Disponible en http://www.pexego.es/pub/axuda_en_accion_6_2_2012/inicio.html | | |

Cic-Batá

Datos de la entidad / organización

Nombre

Cic-Batá

Localidades donde tiene sede

Córdoba, Sevilla y Málaga

Teléfono

957 78 00 40

Fax

957 27 38 19

Mail

Dirección

Pasaje Escritor Narbona s/n, Córdoba

Web

www.cicbata.org

Otros datos de interés

Somos una organización andaluza, de carácter no gubernamental sin ánimo de lucro, que genera procesos alternativos de alcance nacional e internacional en el ámbito educativo, cultural, social, político y económico..

- **Proyectos de Educación para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

Cinema ODM

8 objetivos un solo mundo

- **Material didáctico para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

El juego de los ODM

Formato

Físico, papel

Público dirigido

12 a 21 años

ODM que trabaja

Todos

Proyecto al que pertenece

Cinema OMD

Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal

Social



| | | |
|--|--|---------------------------------|
| Etapas educativas al que se dirige ESO, Bachiller. Ciclos formativos | | |
| Área curricular Sociales | Temáticas que trata Género, mediambiente, interculturalidad y cooperación. | |
| 8 Objetivos un solo mundo | | |
| Formato Físico (DVD's) | Público dirigido 12 a 21 años | ODM que trabaja Todos |
| Proyecto al que pertenece 8 objetivos un solo mundo | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al currículum formal Social y audiovisuales | | |
| Etapas educativas al que se dirige ESO, Bachiller. Ciclos formativos | | |
| Área curricular Sociales y audiovisuales | Temáticas que trata Género, mediambiente, interculturalidad y cooperación. | |

Cooperación Alternativa y Acción Solidaria



Datos de la entidad / organización

Nombre

Cooperación Alternativa y Acción Solidaria

Localidades donde tiene sede

Los Barrios (Cádiz)

Teléfono

Fax

Mail

general@cooperacionalternativa.org

Dirección

Web

www.cooperacionalternativa.org

Otros datos de interés

Desarrollamos actividades de sensibilización y educación para el desarrollo en la comunidad autónoma andaluza, y en España en colaboración con otras ONGs, con el objetivo de promover la conciencia y movilización solidaria para ejercer la presión política que es imprescindible para cambiar las injustas relaciones Norte-Sur.

- **Proyectos de Educación para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

¿Sabes dónde vives?

- **Material didáctico para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

Una visión de género... es de justicia

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| Formato Paneles | Público dirigido Población en general | ODM que trabaja ODM 7 |
| Proyecto al que pertenece ¿Sabes dónde vives? | | |

| | |
|--|----------------------------|
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | |
| Adecuada | |
| Etapas educativas al que se dirige | |
| Secundaria | |
| Área curricular | Temáticas que trata |
| Todas | Medio ambiente |

Cruz Roja



Datos de la entidad / organización

Nombre

Cruz Roja Juventud

Localidades donde tiene sede

Almería, Cádiz, Córdoba, Huelva, Sevilla, Jaén, Granada y Málaga

Teléfono

950 25 71 66

Fax

950 25 53 25

Mail

jomaro@cruzroja.es

Dirección

Parque Nicolás Salmerón, 28. Almería

Web

www.cruzrojajuventud.es ; www.pre20.es

Otros datos de interés

Cruz Roja Juventud es una Asociación Juvenil dentro de Cruz Roja Española con sus mismos principios fundamentales, humanidad, imparcialidad, neutralidad, independencia, carácter voluntario, unidad y universalidad. Que desarrollo su compromiso social a través de una acción orientada hacia la transformación.

• Proyectos de Educación para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización

Campaña ODM de la sensibilización al compromiso

Proyecto Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario

Consumo cuidado

Come sano, vive mejor

Yo formo parte. tú formas parte. formamos parte

Coloreando la paz. Campaña de sensibilización sobre la infancia afectada por los conflictos armados

Pre20

- Material didáctico para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización

| Guía de formadores y formadoras de EpD | | |
|--|---|-----------------|
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| Papel | Profesorado | Todos |
| Proyecto al que pertenece --- | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige Formación docente | | |
| Área curricular --- | Temáticas que trata Derechos humanos, interculturalidad, paz y desarrollo | |
| ODM2 | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| Papel | A partir de 12 a 16 años | Todos |
| Proyecto al que pertenece Campaña ODM de la sensibilización al compromiso | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige Eso | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género, medio ambiente, participación | |
| DDHH, DIH. No son siglas, son derechos | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| Papel, juego didáctico | A partir de 12 años | ODM 8 |
| Proyecto al que pertenece Derechos humanos y derecho internacional humanitario | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |

| Etapa educativa al que se dirige Eso y bachillerato | | |
|---|---|-----------------|
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Derechos humanos | |
| Cuadernos de Abel | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| pdf | De 6 a 9 y de 10 a 13 años | ODM 8 |
| Proyecto al que pertenece La diversidad nuestra mejor opción | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige Primaria | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Interculturalidad | |
| Guía didáctica sobre la intercultural para jóvenes | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| pdf | A partir de 12 años | ODM 8 |
| Proyecto al que pertenece Yo formo parte. Tú formas parte. Formamos parte | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal --- | | |
| Etapa educativa al que se dirige ESO | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Interculturalidad | |
| Han robado la estrella de Unilandia | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| pdf | De 6 a 9 años | ODM 8 |
| Proyecto al que pertenece --- | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal --- | | |
| Etapa educativa al que se dirige 1er ciclo de primaria | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Interculturalidad |
|---------------------------------|---|

Coloreando la paz

| | | |
|-------------------------|---|---------------------------------|
| Formato Papel | Público dirigido A partir de 6 años | ODM que trabaja ODM 4 |
|-------------------------|---|---------------------------------|

Proyecto al que pertenece
Coloreando la paz. Campaña de sensibilización sobre la infancia afectada por los conflictos armados

Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal
Adecuado

Etapas educativas al que se dirige
Primaria y ESO

| | |
|---------------------------------|---|
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Educación para la paz |
|---------------------------------|---|

De otro color

| | | |
|-----------------------|--|---------------------------------|
| Formato pdf | Público dirigido De 10 a 13 años | ODM que trabaja ODM 8 |
|-----------------------|--|---------------------------------|

Proyecto al que pertenece ---

Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal
Adecuado

Etapas educativas al que se dirige
3er ciclo de primaria

| | |
|---------------------------------|---|
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Interculturalidad |
|---------------------------------|---|

Mapas para coeducar. Orientaciones para una intervención socio-educativa no sexista

| | | |
|-----------------------|--|---------------------------------|
| Formato pdf | Público dirigido A partir de 12 años | ODM que trabaja ODM 3 |
|-----------------------|--|---------------------------------|

Proyecto al que pertenece ---

Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal
Adecuado

Etapas educativas al que se dirige
ESO y bachillerato

| | |
|---------------------------------|---|
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género, medio ambiente, educación para la salud |
|---------------------------------|---|

Los cuadernos de Bindu

| | | |
|-----------------------|---|---------------------------------|
| Formato pdf | Público dirigido De 6 a 12 años | ODM que trabaja ODM 7 |
|-----------------------|---|---------------------------------|

Proyecto al que pertenece
Consumo cuidado

Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal
Adecuado

Etapas educativas al que se dirige
Primaria

| | |
|---------------------------------|--|
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Medio ambiente |
|---------------------------------|--|

Cuadernos Come sano, vive mejor

| | | |
|-----------------------|---|---------------------------------|
| Formato pdf | Público dirigido De 6 a 14 años | ODM que trabaja ODM 1 |
|-----------------------|---|---------------------------------|

Proyecto al que pertenece
Come sano, vive mejor

Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal
Adecuado

Etapas educativas al que se dirige
Primaria y primer ciclo de secundaria

| | |
|---------------------------------|---|
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Educación para la salud |
|---------------------------------|---|

Educación de las sexualidades

| | | |
|-----------------------|--|---------------------------------|
| Formato pdf | Público dirigido A partir de 14 años | ODM que trabaja ODM 6 |
|-----------------------|--|---------------------------------|

Proyecto al que pertenece ---

Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal
Adecuado

Etapas educativas al que se dirige
Segundo ciclo ESO y bachillerato

| | |
|---------------------------------|---|
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Educación para la salud |
|---------------------------------|---|

| Prevención del VIH SIDA | | |
|--|---|---------------------------------|
| Formato pdf | Público dirigido A partir de 14 años | ODM que trabaja OMD 6 |
| Proyecto al que pertenece --- | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuado | | |
| Etapas educativas al que se dirige Segundo ciclo ESO y bachillerato | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Educación para la salud | |

| Educación para la paz | | |
|--|---|---------------------------------|
| Formato pdf | Público dirigido A partir de 6 años | ODM que trabaja OMD 8 |
| Proyecto al que pertenece --- | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuado | | |
| Etapas educativas al que se dirige Primaria y ESO | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Educación para la paz | |

| Espacio Pre20 | | |
|--|--|---------------------------------|
| Formato pdf, portal web | Público dirigido Eso, profesorado y familias | ODM que trabaja Todos |
| Proyecto al que pertenece Pre20 | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuado | | |
| Etapas educativas al que se dirige Primaria y ESO | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Alimentación, VIH, ITS y SIDA, diversidad, drogas y no violencia | |

Fundación Proyecto Don Bosco



Datos de la entidad / organización

Nombre

Fundación Don Bosco

Localidades donde tiene sede

Jaén, Sevilla, Córdoba, Cádiz y Málaga

Teléfono

953 22 98 84

Fax

953 29 59 13

Mail

m.rodriguez@proyectodonbosco.com

Dirección

c/ Tetuán 20. Jaén

Web

www.proyectodonbosco.com

Otros datos de interés

Es una organización sin ánimo de lucro, impulsada por la congregación salesiana. Tiene como principal finalidad el desarrollo integral de menores y jóvenes en situación riesgo o exclusión social.

- **Proyectos de Educación para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

Centro de día para menores con medidas judicial

Intégrate

Absentismo

- **Material didáctico para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

Talleres de educación en valores

| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
|---|----------------------------|-----------------|
| Papel | Menores entre 14 y 20 años | OMD 8 |
| Proyecto al que pertenece Centro de día para menores con medidas judicial | | |

| | |
|--|--|
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | |
| Adecuada | |
| Etapa educativa al que se dirige | |
| Secundaria, bachillerato y formación profesional | |
| Área curricular | Temáticas que trata |
| Todas | Educación para la paz, derechos humanos, convivencia |

Talleres de habilidades sociales

| | | |
|----------------|----------------------------|------------------------|
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| Papel | Menores entre 14 y 20 años | ODM 8 |

| |
|---|
| Proyecto al que pertenece |
| Centro de día para menores con medidas judicial |

| |
|--|
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal |
| Adecuada |

| |
|--|
| Etapa educativa al que se dirige |
| Secundaria, bachillerato y formación profesional |

| | |
|------------------------|--|
| Área curricular | Temáticas que trata |
| Todas | Afectividad, resolución de conflictos, autoestima, interculturalidad, género |

Talleres de educación para la salud

| | | |
|----------------|----------------------------|------------------------|
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| Papel | Menores entre 14 y 20 años | ODM 6 |

| |
|---|
| Proyecto al que pertenece |
| Centro de día para menores con medidas judicial |

| |
|--|
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal |
| Adecuada |

| |
|--|
| Etapa educativa al que se dirige |
| Secundaria, bachillerato y formación profesional |

| | |
|------------------------|--|
| Área curricular | Temáticas que trata |
| Todas | Educación para el consumo, prevención enfermedades de transmisión sexual y drogaciones |

Entreculturas



Datos de la entidad / organización

Nombre
Entreculturas

Localidades donde tiene sede
Almería, Málaga, Sevilla, Córdoba, Huelva y Granada

Teléfono **Fax** **Mail**
--- --- almeria@entreculturas.org

Dirección
c/ Padre Luque. 11 - 2º. Almería

Web
www.entreculturas.org

Otros datos de interés
Entreculturas es una ONGD promovida por los jesuitas que defiende el acceso a la educación de todos y todas como medio de cambio social, justicia y diálogo entre culturas.

• Proyectos de Educación para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización

- 12 pasos para el cambio
- Ciudad Planeta
- ¿Igual-da?
- Ojos que sí ven
- Sur Joven
- Días D
- Campaña Mundial por la Educación
- Menores soldados
- Muévete por la igualdad

- **Material didáctico para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

| Las aventuras de Kalz & Tin | | |
|---|--|---------------------------------|
| Formato Vídeo y pdf | Público dirigido A partir de 3 años | ODM que trabaja OMD 8 |
| Proyecto al que pertenece ¿Ilgual-da? | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige Infantil y primer ciclo de educación primaria | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Participación social | |
| La gran familia de felpa | | |
| Formato Papel / cuento online | Público dirigido A partir de 3 años | ODM que trabaja OMD 8 |
| Proyecto al que pertenece Ciudad Planeta | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige Segundo ciclo de infantil y primer ciclo de educación primaria | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Interculturalidad | |
| El cumple de Za y Zo | | |
| Formato Online / blog | Público dirigido A partir de 5 años | ODM que trabaja OMD 3 |
| Proyecto al que pertenece Ciudad Planeta | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |

| Etapa educativa al que se dirige Infantil y primer ciclo de educación primaria | | |
|--|--|------------------------------------|
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género | |
| Un día inolvidable | | |
| Formato Online / blog | Público dirigido 9 - 12 años | ODM que trabaja OMD 3 |
| Proyecto al que pertenece Ciudad Planeta | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige Tercer ciclo de primaria | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Participación social | |
| Llega la navidad | | |
| Formato Online / blog | Público dirigido 9 - 12 años | ODM que trabaja OMD 7, 8 |
| Proyecto al que pertenece Ciudad Planeta | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige Tercer ciclo de primaria | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Medio ambiente | |
| La fiesta de las fiestas | | |
| Formato Online / blog | Público dirigido 9 - 12 años | ODM que trabaja OMD 8 |
| Proyecto al que pertenece Ciudad Planeta | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| Etapa educativa al que se dirige Tercer ciclo de primaria | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Interculturalidad | |
| El decreto de felpa | | |
| Formato Online / blog | Público dirigido 9 - 12 años | ODM que trabaja OMD 8 |
| Proyecto al que pertenece Ciudad Planeta | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige Tercer ciclo de primaria | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Interculturalidad | |
| Jugar en igualdad | | |
| Formato Online / blog | Público dirigido 9 - 12 años | ODM que trabaja OMD 3 |
| Proyecto al que pertenece Ciudad Planeta | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige Tercer ciclo de primaria | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género | |
| El día del agua | | |
| Formato Online / blog | Público dirigido 9 - 12 años | ODM que trabaja OMD 7 |
| Proyecto al que pertenece Ciudad Planeta | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| Etapa educativa al que se dirige Tercer ciclo de primaria | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Medio ambiente | |
| Veo veo, ¿que ves? | | |
| Formato pdf | Público dirigido 6 - 12 años | ODM que trabaja OMD 8 |
| Proyecto al que pertenece Ojos que si ven | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige Primaria | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Interculturalidad | |
| Las aventuras de Kalz & Tin II | | |
| Formato Vídeo y pdf | Público dirigido De 6 a 8 años | ODM que trabaja OMD 8 |
| Proyecto al que pertenece ¿Igual-da? | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige Primer ciclo de educación primaria | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Participación social | |
| Muévete en red: niños y niñas | | |
| Formato pdf | Público dirigido De 9 a 12 años | ODM que trabaja OMD 3, 7, 8 |
| Proyecto al que pertenece ¿Igual-da? | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| Etapa educativa al que se dirige Tercer ciclo de educación primaria | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Interculturalidad, medio ambiente e igualdad | |
| Un amigo es... | | |
| Formato audiovisual / pdf | Público dirigido De 6 a 9 años | ODM que trabaja ODM 8 |
| Proyecto al que pertenece Sur Joven | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige Primer ciclo de educación primaria | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Interculturalidad | |
| Corazón que siente | | |
| Formato pdf | Público dirigido De 12 a 18 años | ODM que trabaja ODM 1, 3, 8 |
| Proyecto al que pertenece Ojos que si ven | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige ESO, bachillerato y formación profesional | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género, interculturalidad y pobreza | |
| Jóvenes en marcha | | |
| Formato Audiovisual | Público dirigido A partir de 16 años | ODM que trabaja ODM 8 |
| Proyecto al que pertenece Sur Joven | | |

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige Bachillerato | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Movilización social | |
| Jóvenes como tu | | |
| Formato Audiovisual | Público dirigido A partir de 12 años | ODM que trabaja ODM 8 |
| Proyecto al que pertenece Sur Joven | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige ESO | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Interculturalidad | |
| Muévete en red: chicos y chicas | | |
| Formato pdf | Público dirigido De 12 a 16 años | ODM que trabaja Todos |
| Proyecto al que pertenece ¿Iguál-da? | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige ESO | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Derechos humanos y participación social | |
| Muévete en red: jóvenes | | |
| Formato pdf | Público dirigido A partir de 16 años | ODM que trabaja Todos |
| Proyecto al que pertenece ¿Iguál-da? | | |

| | | |
|--|---|------------------------|
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Bachillerato y formación profesional | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Todas | Género y participación social | |
| ¿Igual-da? | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| Audiovisual | A partir de 12 años | Todos |
| Proyecto al que pertenece | | |
| ¿Igual-da? | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| ESO | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Todas | Género, derechos humanos y participación | |
| Días D | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| pdf | De 3 a 18 años | ODM 1, 2, 3, 4, 7, 8 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Días D | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Infantil, primaria, ESO y bachillerato | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Todas | Género, medio ambiente, educación para la paz y derechos infancia | |
| Materiales SAME | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| pdf | De 3 a 18 años | ODM 2, 8 |

| | | |
|--|--|------------------------|
| Proyecto al que pertenece | | |
| Campaña Mundial por la Educación | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Infantil, primaria, ESO y bachillerato | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Todas | Derecho a la educación y transformación social | |
| Niños y niñas soldados | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| pdf | A partir de 12 años | ODM 8 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Menores soldados | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| ESO y bachillerato | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Todas | Derechos humanos, educación para la paz | |
| Descubre Ciudad Planeta | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| Exposición | A partir de 3 años | ODM 8 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Ciudad Planeta | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Infantil | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Todas | Interculturalidad, participación social y género | |

| Educación técnica, educación para la vida | | |
|--|--|------------------------------------|
| Formato Audiovisual y exposición | Público dirigido A partir de 16 años | ODM que trabaja ODM 2, 8 |
| Proyecto al que pertenece --- | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuada | | |
| Etapas educativas al que se dirige Ciclos formativos y programas de cualificación profesional inicial (PCPI) | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Participación social | |

Educación sin Fronteras



Datos de la entidad / organización

Nombre

Educación sin Fronteras

Localidades donde tiene sede

Sevilla

Teléfono

95 442 37 62

Fax

95 442 37 62

Mail

esfandalucia@educacionsinfronteras.org

Dirección

c/ Amador de Los Ríos 23- 25 - 2º C. 41003 Sevilla

Web

www.educacionsinfronteras.org

Otros datos de interés

Educación Sin Fronteras tiene como misión contribuir a una educación transformadora hacia un mundo más justo, equitativo y solidario, a través de acciones de Cooperación Internacional para el Desarrollo y acciones de Educación para el Desarrollo que promuevan el cambio en nuestra sociedad.

- **Proyectos de Educación para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

Proyecto. Cuadernos Solidarios 02: Interculturalidad. tus compañeros y sus cuentos. Financiado por el Ayuntamiento de Sevilla

Proyecto. Educar la Solidaridad- exposición itinerante "La solidaridad es el compromiso con un futuro más humano. Financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo

Convenio. Pro Póntelo. Financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo

- **Material didáctico para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

02 Serie de cuadernos solidarios. Interculturalidad

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| Formato Carpeta con 6 cuadernillos | Público dirigido Alumnado de las etapas del sistema educativo: infantil, primaria, ESO | ODM que trabaja Todos |
| Proyecto al que pertenece Proyecto. Cuadernos Solidarios 02: Interculturalidad | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Como educación en valores tiene cabida de forma trasversal | | |
| Etapas educativas al que se dirige Cada cuadernillo está adaptado a las diferentes etapas ya mencionadas infantil, primaria y ESO | | |
| Área curricular Sociedad, cultura y religión y Educación para la ciudadanía | Temáticas que trata Todas, excepto educación vial | |

8 Retos. La solidaridad es el compromiso con el futuro más humano

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| Formato CD, 2 cuadernillos (para alumnos y profesores) y exposición con 8 paneles | Público dirigido Alumnado de último ciclo de primaria, ESO y bachillerato | ODM que trabaja Todos |
| Proyecto al que pertenece Proyecto. Educar la Solidaridad - Exposición itinerante | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Como material para trabajar los ejes transversales y en tutorías | | |
| Etapas educativas al que se dirige Último ciclo de primaria, ESO y bachillerato | | |
| Área curricular Sociedad, cultura y religión y Educación para la ciudadanía | Temáticas que trata Todas, excepto educación vial | |

| Pro Póntelos | | |
|---|---|---------------------------------|
| Formato 1 DVD y 9 cuadernillos | Público dirigido Alumnado de bachillerato y para Educación no formal de mayores de 16 años (Asociaciones culturales, juveniles, etc.) | ODM que trabaja Todos |
| Proyecto al que pertenece Convenio. Pro Póntelo | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal En bachillerato para trabajar en tutorías | | |
| Etapas educativas al que se dirige Bachillerato | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Todas | |

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD)

Datos de la entidad / organización

Nombre

La Fundación de Ayuda contra la Drogadicción FAD

Localidades donde tiene sede

Sede central en Madrid. Delegaciones en España: Andalucía, Cantabria, Castilla la Mancha, Comunidad Valenciana. Oficinas en Iberoamérica: Ecuador, El Salvador, Nicaragua, Perú y República Dominicana.

Teléfono

91 383 83 48

Fax

91 302 69 79

Mail

fad@fad.es

Dirección

Avda. de Burgos, 1. 28036 Madrid

Web

www.fad.es

Otros datos de interés

La FAD en Cooperación dirige sus esfuerzos a la mejora de la calidad de vida y a la prevención de riesgos psicosociales de las poblaciones con las que trabaja, en especial en las zonas más desfavorecidas de América Latina y de España, señaladamente niños, niñas y jóvenes. Para ello procura el desarrollo educativo de individuos y grupos, la intervención social y la participación en lo colectivo. Trabaja desde la Cooperación al Desarrollo, la Sensibilización y la Educación para el Desarrollo a través de acciones integrales que se dirigen, desde lo local y lo regional con conciencia global, a todas las parcelas de socialización del individuo, y con las cuales se persigue erradicar la pobreza y la injusticia de las poblaciones más empobrecidas de América Latina.

En materia de EpD la FAD espera sensibilizar y educar a la sociedad favoreciendo el desarrollo de una conciencia crítica sobre la realidad mundial y de manera especial la desigualdad Norte-Sur y la necesidad de transformación de prejuicios y actitudes en pro de la justicia social.



- **Proyectos de Educación para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

Cursos on-line “La EpD en la escuela”

Desde 2008 se han desarrollado 9 cursos insertos en distintos proyectos (Andalucía y Cantabria) que contribuyen a la construcción de una ciudadanía global mejorando la capacitación de distintos actores de la educación formal, promoviendo su competencia para llevar a cabo procesos de enseñanza/aprendizaje orientados al desarrollo humano sostenible. Los distintos cursos han sido reconocidos por distintas administraciones educativas para su homologación y en ellos han participado educadores y personal técnico de organizaciones sociales y de administraciones públicas. Los y las participantes son tanto personas residentes en España como en distintos países de Latinoamérica, especialmente Colombia y Perú.

Un SPOT para decir STOP

En 2012 está en desarrollo el segundo proyecto que pivota en torno a una estrategia formativa con mediadores juveniles inspirada en metodología servicio-aprendizaje con componentes de capacitación y participación. En 11 localidades se ha representado un espectáculo audiovisual y teatral sobre los ODM que sirve de instrumento de sensibilización colectiva y estímulo para promover la participación en los talleres de jóvenes mediadores. Los talleres, en los que participan chicos y chicas de entre 14 y 18 años se desarrolla una experiencia teórico-práctica de formación, reflexión crítica y diseño participativo que: 1º les sensibilice, conciencie y motive como mediadores entre iguales; 2º les capacite y dé recursos básicos para la creación de un vídeo o spot publicitario con el que hagan reflexionar y motiven a sus iguales para el desarrollo de una cultura de Solidaridad, Paz y Desarrollo Sostenible. El Material elaborado se aplica en distintos centros de Secundaria, se difunde en medios de comunicación y redes sociales y finalmente se celebra un Festival juvenil de cortometrajes solidarios donde se presenta la experiencia global y los spots y se otorga premio al mejor.

En familia: Educando ciudadanos en la comunidad global

En 2012 se ha puesto en marcha este proyecto que mejorará la capacitación de mediadores y familias, para que promuevan la competencia para el desarrollo de procesos de enseñanza/aprendizaje orientados al desarrollo humano sostenible. Para ello se desarrollará un material didáctico específico que será validado, y se capacitará a un equipo de formadores para la puesta en práctica de talleres de Familia. El proyecto se centra en el desarrollo de actuaciones de EpD en las familias, como institución educativa de primer orden, que favorezca que los mensajes que chicos y chicas reciben en las escuelas sean coherentes con los mensajes que dan los padres y madres, de forma que se favorezca la generalización de aprendizajes a contextos cotidianos y que el impacto de las acciones de epD desarrolladas en la escuela sea mayor, ampliando su campo de incidencia a la vida cotidiana, lugar donde las personas tomamos la mayor parte de nuestras decisiones.

• **Material didáctico para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

| Ciudadanos | | |
|--|--|---------------------------------|
| Formato Texto y Digital | Público dirigido Profesorado de Educación Obligatoria (desde 1° EP hasta 4° ESO) | ODM que trabaja Todos |
| Proyecto al que pertenece Cursos de Educación para el Desarrollo en la Escuela | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Es un material expresamente elaborado para su trabajo en la educación formal, para que el profesorado pueda desarrollar las distintas actividades propuestas dentro de su práctica cotidiana. Está adaptado a los contenidos y distintos niveles evolutivos de la Educación Obligatoria. | | |
| Etapa educativa al que se dirige Hay 5 cuadernillos, uno por cada ciclo de la educación obligatoria | | |
| Área curricular Según el profesorado el material se está desarrollando en distintas áreas curriculares, especialmente en Conocimiento del Medio, Sociales, Lengua y Matemáticas. También se trabaja en Educación Física, Ciencias de la Naturaleza y en Orientación y Tutoría | Temáticas que trata Educación Ambiental, Educ para la Paz, Educación del Consumidor, Educación para la Igualdad, Educación para la Salud, Educación cívica y Moral | |
| DVD Un SPOT para decir STOP | | |
| Formato Guía didáctica y cortometrajes. Texto-Audiovisual y Digital | Público dirigido Educadores y educadoras de educación fomal y no formal que trabajen con chicos y chicas de entre 12 y 18 años | ODM que trabaja Todos |
| Proyecto al que pertenece Un SPOT para decir STOP - AACID 2011 | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal El material ha sido elaborado con la participación de un grupo de chicos y chicas de entre 12 y 18 años, así como personal de organizaciones sociales, centros educativos y administraciones locales, lo que ha permitido en un breve espacio recopilar propuestas didácticas muy ajustadas al ámbito educativo, tal y como se ha constatado en la evaluación. | | |

| Etapa educativa al que se dirige | |
|--|---|
| ESO, PCPI, Ciclos Formativos de primer ciclo y bachillerato | |
| Área curricular Los distintos contenidos pueden ser integrados en los currícula formales. Estos contenidos son: comercio justo, consumo responsable, cultura de paz, derechos humanos, educación para la salud, exclusión social, género, globalización, inmigración, interculturalidad, medio ambiente, participación social, pobreza y valores prosociales | Temáticas que trata Educación Ambiental, Educación para la Paz, Educación del Consumidor, Educación para la Igualdad, Educación para la Salud, Educación cívica y Moral |

Fundación para la Cooperación APY Solidaridad en Acción



Datos de la entidad / organización

Nombre

Fundación para la Cooperación
APY-Solidaridad en Acción

Localidades donde tiene sede

Sevilla

Teléfono

95 450 11 01

Fax

Mail

cooperacion@apysolidaridad.org

Dirección

c/ Vidrio, 28. 41003 Sevilla

Web

www.apysolidaridad.org

Otros datos de interés

La Fundación para la Cooperación APY - Solidaridad en Acción es una organización asociativa cuyos objetivos son la promoción y la defensa de los derechos humanos y del desarrollo humano como elementos necesarios para la reducción de la pobreza de las poblaciones más vulnerables.

- **Proyectos de Educación para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

Los retos de los derechos humanos en el siglo XXI: situación del pueblo palestino

Difusión, información y sensibilización de la población andaluza sobre los retos y oportunidades para el cumplimiento de los ODM

Andalucía en el cumplimiento de los ODM. Conclusiones para la movilización social

- **Material didáctico para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

| Ellas en los ODM | | |
|--|---|---------------------------------------|
| Formato Paneles expositivos | Público dirigido Público en general | ODM que trabaja Todos |
| Proyecto al que pertenece Andalucía en el cumplimiento de los ODM. Conclusiones para la movilización social | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuado | | |
| Etaapa educativa al que se dirige Secundaria, bachillerato y ciclo formativo | | |
| Área curricular Ciencias sociales | Temáticas que trata Medioambiente, género, participación y derechos humanos | |
| Retos y oportunidades para el Desarrollo | | |
| Formato Material didáctico papel /pdf | Público dirigido Alumnado de secundaria | ODM que trabaja ODM 1, 3, 7 |
| Proyecto al que pertenece Difusión, información y sensibilización de la población andaluza sobre los retos y oportunidades para el cumplimiento de los ODM | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuado | | |
| Etaapa educativa al que se dirige Secundaria, bachillerato y ciclo formativo | | |
| Área curricular Ciencias sociales y naturales | Temáticas que trata Medioambiente, genero, consumo y soberanía alimentaria | |
| Derechos Humanos y Palestina | | |
| Formato Paneles expositivos | Público dirigido Público en general | ODM que trabaja ODM 1, 3, 8 |

| | |
|---|----------------------------|
| Proyecto al que pertenece | |
| Los retos de los derechos humanos en el siglo XXI: situación del pueblo palestino | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al currículum formal | |
| Adecuado | |
| Etapas educativas al que se dirige | |
| Secundaria, bachillerato y ciclo formativo | |
| Área curricular | Temáticas que trata |
| Ciencias sociales | Derechos humanos y género |

Jaén Acoge



Datos de la entidad / organización

Nombre

Jaén Acoge

Localidades donde tiene sede

Jaén

Teléfono

953 24 24 02

Fax

953 24 24 02

Mail

jaen@jaenacoge.org

Dirección

c/Adarves Bajos, 9 - 1º derecha. Jaén

Web

www.jaenacoge.org

Otros datos de interés

Jaén Acoge es una organización no gubernamental, sin fines lucrativos independiente y aconfesional, cuyo objetivo principal es mejorar las condiciones educativas, sociales y laborales, promocionando la formación del inmigrante y su integración en nuestra sociedad, respetando su cultura de origen

- **Proyectos de Educación para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

Proyecto de mediación social intercultural en el ámbito educativo

Prevención, control y seguimiento del absentismo escolar

- **Material didáctico para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

Activa el respeto

Formato

pdf

Público dirigido

De 6 a 12 años

ODM que trabaja

ODM 8

Proyecto al que pertenece

Proyecto de mediación social e intercultural en el ámbito educativo

Capacidad de inclusión de los contenidos al currículum formal

Adecuada

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------|
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Primaria | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Transversales | Interculturalidad y coeducación | |
| Exposición itinerante Activa el respeto | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| paneles | De 6 a 12 años | ODM 8 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Proyecto de mediación social e intercultural en el ámbito educativo | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuada | | |
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Primaria | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Transversales | Interculturalidad y coeducación | |

Madre Coraje



Datos de la entidad / organización

Nombre

Asociación Madre Coraje

Localidades donde tiene sede

Jerez, Cádiz, Puerto de Santa María, Puerto Real, Sevilla, Málaga, Huelva, Granada, Griñón, Pamplona, Córdoba y Almadén (Ciudad Real)

Teléfono

956 33 20 26

Fax

956 35 03 41

Mail

madrecoraje@madrecoraje.com

Dirección

c/ Méndez Núñez, 2. 11401 Jerez de la Frontera (Cádiz)

Web

www.madrecoraje.com

Otros datos de interés

La misión de Madre Coraje es: Cooperar en el desarrollo de las comunidades empobrecidas de Perú y de otros países mediante ayuda humanitaria, basada principalmente en el reciclaje; proyectos de desarrollo sostenible; y educación para una auténtica cultura de la solidaridad, con denuncia de la injusta realidad del mundo.

- **Material didáctico para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

| | | |
|--|----------------------------|------------------------|
| Exposición Objetivos del Milenio | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| Exposición | A partir de los 6 años | Todos |
| Proyecto al que pertenece --- | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Es un material con el que se pueden trabajar muchas competencias básicas, pero no está pensado para ser incluido en ninguna asignatura concreta ya que se creó para presentar específicamente los odm con una actividad concreta | | |
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Desde el primer ciclo de primaria hasta secundaria | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Material específico no enlazado con ningún área curricular en concreto | --- | |

Propuesta educativa ODM

| | | |
|-----------------------|---|---------------------------------|
| Formato pdf | Público dirigido A partir de los 6 años | ODM que trabaja Todos |
|-----------------------|---|---------------------------------|

Proyecto al que pertenece ---

Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal

Es un material con el que se pueden trabajar muchas competencias básicas, pero no está pensado para ser incluido en ninguna asignatura concreta ya que se creó para presentar específicamente los odm con una actividad concreta

Etapas educativas al que se dirige

Desde el primer ciclo de primaria hasta secundaria

| | |
|--|-----------------------------------|
| Área curricular Material específico no enlazado con ningún área curricular en concreto | Temáticas que trata --- |
|--|-----------------------------------|

Vídeo Los ocho Objetivos del Milenio

| | | |
|-----------------------|---|---------------------------------|
| Formato pdf | Público dirigido A partir de los 6 años | ODM que trabaja Todos |
|-----------------------|---|---------------------------------|

Proyecto al que pertenece ---

Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal

Es un material con el que se pueden trabajar muchas competencias básicas, pero no está pensado para ser incluido en ninguna asignatura concreta ya que se creó para presentar específicamente los odm con una actividad concreta

Etapas educativas al que se dirige

Desde el primer ciclo de primaria hasta secundaria

| | |
|--|-----------------------------------|
| Área curricular Material específico no enlazado con ningún área curricular en concreto | Temáticas que trata --- |
|--|-----------------------------------|

Fundación Márgenes y Vínculos

Datos de la entidad / organización

Nombre

Fundación Márgenes y Vínculos

Localidades donde tiene sede

Cádiz, Algeciras, Los Barrios, Granada, Jaén, Sevilla y Málaga

Teléfono

Dirección

Fax

956 62 19 94

Mail

fmyv@fmyv.org

General Técnica

y Gerencia:

956 62 80 39

Dirección

c/Ancha, 25. 11370 Los Barrios (Cádiz)

Web

www.fmyv.org

Otros datos de interés

La Fundación Márgenes y Vínculos potenciará de manera prioritaria aquellos recursos y programas relacionados con la protección del menor. Promocionará de forma prioritaria las actividades culturales entre los colectivos socialmente más desfavorecidos e impulsará la ayuda, la cooperación y la colaboración con otros países en materias relacionadas con los fines sociales y culturales de la Fundación.

- **Proyectos de Educación para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

Un Mundo de todos

- **Material didáctico para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

Exposición fotográfica: Con otros ojos

| | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------|
| Formato Exposición física | Público dirigido Alumnado de secundaria | ODM que trabaja --- |
|-------------------------------------|---|-------------------------------|



| | | |
|--|----------------------------|------------------------|
| Proyecto al que pertenece | | |
| Un Mundo de todos | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuada | | |
| Etapas educativas al que se dirige | | |
| ESO y bachillerato | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Todas | Género | |
| Exposición fotográfica: Somos los nuevos andaluces | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| Física y digital | Alumnado de secundaria | --- |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Un Mundo de todos | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuada | | |
| Etapas educativas al que se dirige | | |
| ESO y bachillerato | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Todas | Género | |
| Exposición fotográfica; Tan lejos, tan cerca | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| Exposición física | Alumnado de secundaria | --- |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Un Mundo de todos | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuada | | |
| Etapas educativas al que se dirige | | |
| ESO y bachillerato | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Todas | Género | |

| | | |
|--|----------------------------|------------------------|
| Guía intercultural para profesorado | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| Papel y digital | Profesorado de secundaria | --- |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Un Mundo de todos | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuada | | |
| Etapas educativas al que se dirige | | |
| ESO y bachillerato | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Todas | Género y medio ambiente | |

Médicus Mundi Andalucía



Datos de la entidad / organización

Nombre

Médicus Mundi Andalucía

Localidades donde tiene sede

Granada y Sevilla

Teléfono

958 13 50 70

Fax

958 13 38 38

Mail

educacion-andalucia@medicusmundi.es

Dirección

c/José Tamayo, 12. Edif. Puerto Lápice, local. 18008 Granada

Web

www.medicusmundi.es/andalucia

Otros datos de interés

Medicusmundi andalucía es una organización internacional especializada en salud, trabaja para que este derecho básico esté al alcance de todas las personas sin discriminación alguna por lo que desarrolla su trabajo en base a dos objetivos fundamentales.

Nuestro trabajo se basa en el respeto y promoción de los derechos humanos y valores de las personas y los pueblos. Actuamos dentro del marco de la Atención Primaria de la Salud prestando especial atención a los programas de Salud Reproductiva y Atención Materno-Infantil

Actualmente dispone de su sede central de Granada y dos delegaciones permanentes en Málaga y Sevilla.

• Proyectos de Educación para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización

Agua, salud y Desarrollo

Yana Curi

Salud es nombre de Mujer

¡Todas las Mujeres libre de violencia!

• Material didáctico para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización

| Agua, salud y desarrollo | | |
|---|--|---------------------------------|
| Formato Exposición didáctica y cuadernos alumnado y profesorado | Público dirigido A partir de 12 años | ODM que trabaja ODM 7 |
| Proyecto al que pertenece Agua, salud y desarrollo | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuado | | |
| Etapas educativas al que se dirige Secundaria, bachillerato y formación profesional | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Mediambiente, interculturalidad y desarrollo | |
| Yana Curi | | |
| Formato Exposición didáctica y cuadernos alumnado y profesorado | Público dirigido A partir de 12 años | ODM que trabaja ODM 7 |
| Proyecto al que pertenece Yana Curi | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuado | | |
| Etapas educativas al que se dirige Secundaria, bachillerato y formación profesional | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Mediambiente e interculturalidad | |

| Salud es nombre de mujer | | |
|---|--|---------------------------------|
| Formato Exposición didáctica y cuadernos alumnado y profesorado | Público dirigido A partir de 12 años | ODM que trabaja ODM 5 |
| Proyecto al que pertenece Salud es nombre de mujer | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuado | | |
| Etapas educativas al que se dirige Secundaria, bachillerato y formación profesional | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género, salud, derecho sexual y reproductivo | |
| ¡Todas las mujeres libres de violencia! | | |
| Formato Exposición didáctica y Guía | Público dirigido A partir de 12 años | ODM que trabaja ODM 5 |
| Proyecto al que pertenece ¡Todas las mujeres libres de violencia! | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuado | | |
| Etapas educativas al que se dirige Población universitaria | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Incidencia política y género | |

Mujeres Politólogas



Datos de la entidad / organización

Nombre

Mujeres Politólogas

Localidades donde tiene sede

Granada

Teléfono

958 265 922

Fax

958 265 922

Mail

mujerespolitologas@yahoo.es

605 257 743

asociacion@mujerespolitologas.com

Dirección

c/Horno de Espadero, 24 - bajo izquierda.18005 Granada

Web

www.mujerespolitologas.com

Otros datos de interés

Asociación de Mujeres Politólogas esta formada por un grupo de licenciadas en Ciencias Políticas y Sociologías. Nuestra misión es alcanzar una sociedad en la que mujeres y hombres tengan la oportunidad de participar en igualdad de derechos y oportunidades de manera activa en la vida social, política y económica.

- **Proyectos de Educación para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

Enrróll@te por la igualdad:Elaboración de proyectos desde la perspectiva de género.

Agencia Andaluza del Voluntario

Igualdad. Una nueva forma de aprender

- **Material didáctico para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

Voluntariado y género

| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
|--|---------------------|-----------------|
| En web | A partir de 16 años | ODM 3 |
| Proyecto al que pertenece Enrróll@te. Elaboración de proyectos de voluntariado con perspectiva de género | | |

| | | |
|--|----------------------------|------------------------|
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuado | | |
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Bachillerato | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Todas | Género | |
| Voluntariado e interculturalidad | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| --- | A partir de 16 años | ODM 3 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Agencia Andaluza del Voluntario | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuado | | |
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Bachillerato | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Todas | Género | |

Movimiento por la paz, el desarme y la libertad (MPDL)



Datos de la entidad / organización

Nombre

Movimiento por la paz el desarme y la libertad

Localidades donde tiene sede

Almería, Granada y Sevilla

Teléfono

950 26 33 52

958 27 69 51

954 22 21 34

Fax

951 263 352

Mail

almeria@mpdl.org

Dirección

c/ Artés de Arcos, 34 - entreplanta. Oficina A. 04004 Almería

Web

www.almeria@mpdl.org

Otros datos de interés

Movimiento por la Paz -MPDL- es una organización de Desarrollo, Acción Social y Ayuda Humanitaria, creada en 1983. El Movimiento por la Paz en una ONGD formada por personas que trabajamos diariamente por la construcción de la paz, entendemos que la paz es mucho más que la ausencia de guerra, y por eso nuestro objetivo es trabajar por la paz mundial fomentando la cooperación, las solidaridad y a partir del entendimiento entre las personas y los pueblos.

• Proyectos de Educación para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización

Integración en centros escolares de primaria

Ni una gota mas

Reduce tu co2sumo

Derechos de las mujeres víctimas de la violencia de género

- **Material didáctico para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

| La mirada del otro | | |
|--|---|--------------------------------------|
| Formato Papel, digital | Público dirigido A partir de 6 años | ODM que trabaja Conflictos |
| Proyecto al que pertenece --- | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuado | | |
| Etapa educativa al que se dirige Primaria y ESO | | |
| Área curricular Ciencias Sociales | Temáticas que trata Interculturalidad y educación para la paz | |
| Gymkahana por la paz | | |
| Formato Papel, digital | Público dirigido A partir de 9 años | ODM que trabaja ODM 8 |
| Proyecto al que pertenece Integración en centros escolares de primaria | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuado | | |
| Etapa educativa al que se dirige 3er ciclo de primaria y ESO | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Educación en valores | |
| [Migrantes] | | |
| Formato Caja didáctica | Público dirigido A partir de 9 años | ODM que trabaja ODM 8 |
| Proyecto al que pertenece --- | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuado | | |
| Etapa educativa al que se dirige 3er ciclo de primaria y ESO | | |

| Área curricular Todas | Temáticas que trata Interculturalidad y educación para la paz | |
|--|---|------------------------------------|
| Cuidemos el mediambiente | | |
| Formato pdf | Público dirigido A partir de 8 años | ODM que trabaja ODM 7 |
| Proyecto al que pertenece Ni una gota de más | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuado | | |
| Etapa educativa al que se dirige 2º ciclo de primaria y ESO | | |
| Área curricular Conocimiento del medio | Temáticas que trata Medio ambiente | |
| Paz, igualdad y convivencia | | |
| Formato Papel | Público dirigido A partir de 12 años | ODM que trabaja ODM 7, 8 |
| Proyecto al que pertenece --- | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuado | | |
| Etapa educativa al que se dirige ESO y bachillerato | | |
| Área curricular Ciencias sociales | Temáticas que trata Medioambiente, educación para la paz e interculturalidad y género | |
| Guía básica para el ahorro del consumo de agua en nuestros hogares | | |
| Formato pdf | Público dirigido A partir de 6 años | ODM que trabaja ODM 7 |
| Proyecto al que pertenece Ni una gota de más | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuado | | |

| | | |
|--|---------------------------------------|------------------------|
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Primaria | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Conocimiento del medio | Medioambiente | |
| Guía de buenas prácticas para la reducción de co2 | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| pdf | A partir de 12 años | ODM 7 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Reduce tu co2sumo | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuado | | |
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| ESO y bachillerato | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Ciencias sociales | Medioambiente | |
| Guía básica sobre cambio climático y cooperación para el desarrollo | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| pdf | A partir de 16 años | ODM 7, 8 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| --- | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuado | | |
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Bachillerato | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Ciencias sociales y ambientales | Medio ambiente y participación social | |
| Recursos y derechos de mujeres víctimas de violencia de género | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| pdf | A partir de 16 años | ODM 3 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Derechos de mujeres víctimas de violencia de género | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuado | | |

| | |
|---|----------------------------|
| Etapa educativa al que se dirige | |
| Bachillerato | |
| Área curricular | Temáticas que trata |
| Ciencias sociales | Género |

Mundo Solidario Sport

Datos de la entidad / organización

Nombre

Mundo Solidario Sport

Localidades donde tiene sede

Linares

Teléfono

687 28 00 71

Fax

Mail

mundosolidariosport@gmail.com



Dirección

c/Menéndez Pelayo 54. Linares (Jaén)

Web

www.asociacionmundosolidariosport.org

Otros datos de interés

Mundo Solidario Sport es una organización independiente, acofesional, apartidista, no gubernamental, sin ánimo de lucro, con personalidad jurídica propia e independiente, trabaja sin fronteras desde una perspectiva global e integradora.

- **Proyectos de Educación para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

Unidades de prevención escolar 1

Unidades de prevención escolar 2

- **Material didáctico para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

La capacitación como un espacio de aprendizaje y articulación entre municipio y escuela

Formato

Word

Público dirigido

Formación docente

ODM que trabaja

Todos

Proyecto al que pertenece

Unidades de aprendizaje 1

Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal

Adecuado

Etapa educativa al que se dirige

Todas

Área curricular

Todas

Temáticas que trata

Educación intercultural, igualdad de género y derechos humanos

Mujeres en Zona de Conflicto (MZC)

Datos de la entidad / organización

Nombre

Mujeres en Zona de Conflicto (MZC)

Localidades donde tiene sede

Teléfono

957 08 20 00

Fax

957 08 21 29

Mail

educacion@mzc.es

Dirección

c/San Pablo, 9. 14002 Córdoba

Web

www.mzc.es

Otros datos de interés

Mujeres en Zona de Conflicto (MZC) es una ONGD, formada por hombres y por mujeres movidos por el interés común de luchar contra la pobreza, salvaguardar el respeto a los derechos humanos y favorecer las políticas de igualdad de género, en favor de un desarrollo humano sostenible.

- **Proyectos de Educación para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

Campaña Género 8= Pobreza 0

Programa de formación continua en género y desarrollo

- **Material didáctico para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

Manual de formación de agentes "Transversalización del género en los procesos de educación para el desarrollo" (2009)

| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
|------------|--------------------|---|
| Papel, pdf | Agentes educativos | Trabaja la transversalidad del enfoque de género en los 8 ODM |

Proyecto al que pertenece

Programa de formación continua en género y desarrollo



Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal

Se trata de formación de formadores principalmente en el ámbito no formal

Etapas educativas al que se dirige

Dirigido a docentes

Área curricular

Competencias básicas

Temáticas que trata

Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres

Guía manual planificación estratégica de procesos de ED con perspectiva de género (2011)

Formato

Papel, pdf

Público dirigido

Agentes educativos

ODM que trabaja

Trabaja la transversalidad del enfoque de género en los 8 ODM

Proyecto al que pertenece

Programa de formación continua en género y desarrollo

Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal

Se trata de formación de formadores principalmente en el ámbito no formal

Etapas educativas al que se dirige

Dirigido a docentes

Área curricular

Competencias básicas

Temáticas que trata

Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres

Caja de herramientas la transversalización del género en los ODM

Formato

Papel, pdf

Público dirigido

Agentes educativos

ODM que trabaja

Trabaja la transversalidad del enfoque de género en los 8 ODM

Proyecto al que pertenece

Campaña Género 8= Pobreza 0

Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal

Se trata de formación de formadores principalmente en el ámbito no formal

Etapas educativas al que se dirige

Dirigido a docentes

Área curricular

Competencias básicas

Temáticas que trata

Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres

Setem Andalucía

Datos de la entidad / organización

Nombre

Setem - Andalucía

Localidades donde tiene sede

Granada (Sede Central) y Córdoba (Delegación)

Teléfono

958 81 89 38

Fax

Mail

andalucia@setem.org

Dirección

c/ Palencia 33, Local 19-B. 18008 Granada

Web

www.setem.org/andalucia

Otros datos de interés

SETEM-Andalucía es miembro de la Federación estatal SETEM, que centra su trabajo independiente y sin ánimo de lucro en concienciar a nuestra sociedad de las desigualdades Norte-Sur, denunciar sus causas y promover transformaciones sociales, personales y colectivas, para conseguir un mundo más justo y solidario.

- **Proyectos de Educación para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

Ciclo anual de Educación para el Desarrollo (realizado en Granada y Córdoba) enfocado a la formación de voluntariado para la Cooperación Norte-Sur

Programa anual de Talleres formativos sobre Comercio Justo y Consumo Responsable para centros escolares

- **Material didáctico para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización**

Cómo vivir sin acabar con el planeta

Formato

Guía didáctica en papel

Público dirigido

A partir de 12 años

ODM que trabaja

ODM 7, 8



Proyecto al que pertenece

Talleres formativos CJ y Consumo Responsable

Capacidad de inclusión de los contenidos al currículum formal

Adecuado

Etapas educativas al que se dirige

ESO y bachillerato

Área curricular

Ciencias naturales y ciencias sociales

Temáticas que trata

Educación para el Consumo

Asociación jerezana de ayuda a afectados de VIH-SIDA "Siloé"

Datos de la entidad / organización

Nombre

Asociación jerezana de ayuda a afectados de VIH-SIDA "Siloé"

Localidades donde tiene sede

Jerez de la Frontera

Teléfono

956 23 71 46

Fax

956 30 00 06

Mail

asociacion@siloejerez.org

voluntariado@siloejerez.org

Dirección

Avda de la Serrana, Blq. 10- local 1B. 11404 Jerez de la Frontera (Cádiz)

Web

www.siloejerez.org

Otros datos de interés

SILÓE desarrolla programa para personas que conviven con el VIH-SIDA a través de recursos residenciales, iniciativas de prevención y acompañamiento, mediante acciones locales y de cooperación al desarrollo.

• Proyectos de Educación para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización

Programa de prevención y sensibilización de VIH-SIDA

El programa tiene como propósito aportar conocimiento, herramientas y el apoyo técnico para promover respuestas al VIH-SIDA, que incluye actividades de prevención y educación en VIH-SIDA y por otra parte abordar la prueba voluntaria del VIH con las personas que lo soliciten.

Una mirada de Mozambique

Es una exposición fotográfica que recoge 25 instantáneas que reflejan la realidad del Lar Siloé (hogar en portugués) y del barrio de Munhava que es donde Siloé lleva a cabo su estrategia de cooperación internacional.



Asociación Jerezana de Ayuda a Afectados de VIH/SIDA, "Siloé"

Escolares sin fronteras

Programa de hermanamiento escolar.

• Material didáctico para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización

Ante el SIDA no le vuelvas la cara

| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
|-------------------|---------------------|-----------------|
| Didáctico, banner | A partir de 14 años | ODM 6 |

Proyecto al que pertenece

Prevención y sensibilización del VIH-SIDA

Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal

Adecuado

Etapas educativas al que se dirige

2º ciclo ESO, bachillerato y formación profesional

| Área curricular | Temáticas que trata |
|-----------------|-------------------------|
| Salud | Educación para la salud |

KICTS DEE VIH

| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
|----------------|---------------------|-----------------|
| Pack sanitario | A partir de 18 años | ODM 6 |

Proyecto al que pertenece

Prevención y sensibilización del VIH-SIDA

Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal

Adecuado

Etapas educativas al que se dirige

Mayores de edad

| Área curricular | Temáticas que trata |
|-----------------|-------------------------|
| Todas | Educación para la salud |

Taller de prevención

| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
|-------------|---------------------|-----------------|
| Power Point | A partir de 14 años | ODM 6 |

| | | |
|--|----------------------------|------------------------|
| Proyecto al que pertenece | | |
| Prevención y sensibilización del VIH-SIDA | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuado | | |
| Etapas educativas al que se dirige | | |
| 2º ciclo ESO, bachillerato y formación profesional | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Salud | Educación para la salud | |
| Taller una mirada de Mozambique | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| Vídeo, Power Point | A partir de 12 años | ODM 6 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Una mirada a Mozambique | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuado | | |
| Etapas educativas al que se dirige | | |
| ESO, bachillerato, formación profesional | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Todas | Solidaridad | |
| Exposición fotográfica | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| Foam | A partir de 12 años | ODM 6 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Escolares sin fronteras | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuado | | |
| Etapas educativas al que se dirige | | |
| ESO, bachillerato, formación profesional | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Todas | Solidaridad | |

| | | |
|--|----------------------------|------------------------|
| Escolares sin fronteras | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| --- | Profesorado | ODM 6 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Escolares sin fronteras | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuado | | |
| Etapas educativas al que se dirige | | |
| Todas | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Todas | Solidaridad | |

Solidaridad Internacional Andalucía

Datos de la entidad / organización

Nombre

Solidaridad Internacional - Andalucía

Localidades donde tiene sede

8 provincias de Andalucía

Teléfono

954 54 06 34

Fax

Mail

andalucia.educacion@solidaridad.org

Dirección

c/Juan Antonio Cabestany, 20A. Sevilla

Web

www.solidaridadandalucia.org

Otros datos de interés

Solidaridad Internacional Andalucía desde su creación tiene como misión la erradicación de la pobreza en el mundo. Para y por este objetivo esta ONGD promueve en el ámbito internacional la consolidación de la democracia y el buen gobierno, el respeto a los Derechos Humanos, un desarrollo humano sostenible, y la expansión y consolidación de los valores de igualdad y justicia social.

En el ámbito andaluz, nuestras acciones se orientan a lograr una mayor sensibilización y conocimiento de la realidad de la pobreza y las desigualdades entre la ciudadanía andaluza

• Proyectos de Educación para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización

Mundo No es Masculino Singular

Cuentos del Mundo

Las Caras Invisibles del Agua

Derecho al Agua

El Magreb con Ojos de Mujer



• Material didáctico para el Desarrollo y Sensibilización sobre los ODM que desarrolla la entidad/organización

| Mundo No es Masculino Singular | | |
|--|---|------------------------------------|
| Formato Papel, CD | Público dirigido Profesorado y alumnado de secundaria | ODM que trabaja ODM 3, 8 |
| Proyecto al que pertenece Mundo No es Masculino Singular | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuado | | |
| Etapas educativas al que se dirige Secundaria | | |
| Área curricular Ciencias sociales | Temáticas que trata Género y diversidad cultural | |
| Cuentos del Mundo. Irene en el Sahara // Irene en Centroamérica | | |
| Formato Papel | Público dirigido Profesorado y alumnado de primaria | ODM que trabaja ODM 3, 8 |
| Proyecto al que pertenece Cuentos del Mundo | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuado | | |
| Etapas educativas al que se dirige Primaria | | |
| Área curricular Todas | Temáticas que trata Género y diversidad cultural | |
| Las Caras Invisibles del Agua | | |
| Formato Papel | Público dirigido Profesorado y alumnado de secundaria | ODM que trabaja ODM 7, 8 |
| Proyecto al que pertenece Las Caras Invisibles del Agua | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal Adecuado | | |

| | | |
|--|--------------------------------------|------------------------|
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Secundaria | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Todas | Medio ambiente | |
| Derecho al Agua | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| Papel y digital | Profesorado y alumnado de secundaria | ODM 7, 8 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| Derecho al Agua | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuado | | |
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Secundaria | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Ciencias sociales | Medio ambiente | |
| El Magreb con Ojos de Mujer | | |
| Formato | Público dirigido | ODM que trabaja |
| Papel y digital | Profesorado y alumnado de secundaria | ODM 3, 8 |
| Proyecto al que pertenece | | |
| El Magreb con Ojos de Mujer | | |
| Capacidad de inclusión de los contenidos al curriculum formal | | |
| Adecuado | | |
| Etapa educativa al que se dirige | | |
| Secundaria | | |
| Área curricular | Temáticas que trata | |
| Ciencias sociales | Género y diversidad cultural | |

