

ACERCANDO LA ESCUELA HACIA UN CIUDADANÍA GLOBAL: FORMACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y ACCIÓN SOCIAL

Financiadores

Agencia Andaluza de Cooperación al Desarrollo (AACID) y Fundación para la Cooperación APY - Solidaridad en Acción.

Presupuesto

Total: 278.303 euros. 222.319 euros, AACID; 55.984 euros, Fundación APY.

Fechas

Inicio 1 de Julio de 2013 / Finalización 30 de Junio de 2016.

Destinatarios

CEIP Andalucía, IES Itálica, IEF Diamantino García Acosta.

Descripción de la intervención

El programa pretende contribuir a la construcción de una ciudadanía global, mediante la mejora e impulso de las actuaciones de EpD en los contextos educativos formales en Andalucía. Para ello nuestra estrategia de trabajo se desarrolla durante tres años, tomando tres cursos académicos, en los cuáles trabajaremos las tres de las cuatro dimensiones en las que se centra la EpD: formación, sensibilización y movilización social.

Consideramos necesario empezar por la formación en este caso dirigida al profesorado de tres centros educativos andaluces (CEIP Andalucía, IES Itálica e IES Diamantino García Acosta) y también se trabajará la formación de las familias.. También se pretenderá crear un espacio dentro del centro destinado a la educación para el desarrollo, ya que consideramos que visualizando el mismo en el centro nos aseguramos más su integración dentro de las prácticas educativas.

En el segundo año del programa, trabajaremos la sensibilización. Una vez formados los agentes educativos (familias y docentes) se iniciará con los mismos un proceso de creación de herramientas para la sensibilización del alumnado de los tres centros educativos colaboradores. Para ello se trabajarán en varias líneas, una se llevarán a cabo actividades de sensibilización propuestas por el profesorado, desde el Proyecto Anual de Centro (PAC) y se trabajará actividades de sensibilización con el alumnado en las aulas. Se trabajarán actividades de sensibilización dirigidas a todo el centro propuestas por las familias. Y se visualizará el trabajo de otras entidades sociales en EpD colaborando las mismas en la realización de actividades de sensibilización en dichos centros. Por otra parte en este segundo año se quiere promover las propuestas de trabajo de Educación para el Desarrollo en la Educación Especial, ya que es uno de los colectivos beneficiarios directos del programa.

En el tercer y último año del programa trabajaremos la dimensión de la incidencia política. Una vez sensibilizado el alumnado se le capacitará sobre como incidir en su medio social más inmediato, su localidad, su barrio. Se les brindaran todas las estrategias necesarias para el proceso democrático de la toma de decisiones y se promoverá la participación en un proyecto de acción social, planificado y ejecutado por el alumnado. Con la ayuda de un comité de expertos y expertas en EpD se evaluará las mejoras propuestas y el dentro educativo mejor valorado tendrá una beca en terreno. Se pretende que un docente, un familiar y un discente tengan la oportunidad de conocer las iniciativas de educación popular de un país del Sur, intercambiar experiencias y transmitírsela al resto de los beneficiarios del proyecto. Creemos que con la ejecución de este programa capacitaremos a la comunidad educativa para que por sí sola pueden ejecutar acciones de epd integradas dentro de los contextos educativos formales.